

Обособленное подразделение Федерального государственного унитарного
предприятия «Главное военно-строительное управление №14»
филиала «Управление инженерных работ»
(сокращенное наименование – ОП ДОК «Буревестник» ФГУП «ГВСУ № 14»
филиала «Управление инженерных работ»)
Детский оздоровительный комплекс «Буревестник»

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом Протокол от 03.01.2022 № 1	«Утверждаю» Начальник ДОК «Буревестник» А.А.Самохвалов Приказ от _____ № _____
--	---



**Положение
о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации
обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке проведения аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» (далее – Положение) является локальным актом ОП ДОК «Буревестник» ФГУП «ГВСУ № 14» филиала «Управление инженерных работ» (далее – ДОК «Буревестник»), регулирующим порядок организации и проведения педагогами дополнительного образования промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12. 2010 № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжением Правительства РФ от 22.05.2017 № 978–р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- ГОСТ Р 52887–2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444–ст.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов РФ.
- Уставом организации.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом и регулирует осуществление образовательной деятельности ДОК «Буревестник» в соответствии с лицензионными требованиями.

1.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДОК «Буревестник» для всеобщего ознакомления.

2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися объема содержания образовательной программы по итогам учебного периода в соответствии с календарно – тематическим планом. Промежуточная аттестация – это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за полный курс

обучения в соответствии с предполагаемыми результатами освоения образовательной программы. Это оценка уровня и качества усвоения обучающимися образовательной программы по завершении всего образовательного курса программы в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей Программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения Программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации Программы.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся призвана выполнять ряд функций:

- обучающую: создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенного опыта в деятельности;
- воспитательную: мотивирует обучающихся к расширению познавательных интересов и потребностей, повышает ответственность обучающихся за достижение результатов;
- развивающую: обеспечивает возможность осознания обучающимися уровня их актуального познавательного развития и определения дальнейших перспектив;
- коррекционную: обеспечивает возможность для педагогов своевременного выявления и устранения объективных и субъективных недостатков учебно–воспитательного процесса;
- социально–психологическую: предоставляет возможности каждому ребенку оказаться в ситуации успеха.

2.4. Принципы проведения промежуточной аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию Программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности Объединения и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс промежуточной аттестации;
- доступность для обучающихся инструментария аттестации;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- открытость и обоснованность критериев оценки результатов.

2.5. Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии с Программой. В зависимости от направленности Программ формами аттестации могут быть: опрос, собеседование, зачет, тестирование, реферат, доклад, семинар, открытое занятие, эссе, выполнение практических заданий, ролевая игра, олимпиада, конференция, презентация проектной работы; выставка работ, выступление, концерт, прослушивание, представление, спектакль, творческий отчет, проведение экскурсии, фестиваль; соревнования, турнир, сдача нормативов, презентация портфолио достижений и др. Аттестация может проходить в игровой форме: викторина, конкурс, квест и др. Результаты аттестации должны отражать уровень освоения Программы соответствии с календарно–тематическим планом.

2.6. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

2.7. Критерии оценки результативности определяются и разрабатываются педагогом в соответствии с реализуемой Программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Критерии оценки результативности должны отражать:

- учет посещения занятий;
- уровень теоретических знаний по содержанию Программы в соответствии с календарно–тематическим планом;
- уровень практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков требованиям Программы (в зависимости от направленности программы: это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);
- общекультурный уровень развития обучающихся: культура поведения и речи, организация практического занятия; аккуратность и ответственность при работе, применение знаний, умений, навыков в учебных ситуациях, исключая действие по образцу, развитость специальных способностей и др.

2.8. Критерии личностных результатов.

2.9. Учет творческих достижений (уровень ДОК «Буревестник»; уровень района, города, области; Всероссийский и/или международный уровень).

2.10. Форма отражения результативности обучающихся по итогам аттестации определяется педагогом самостоятельно: «зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий», «бальная система» и др.

3. Порядок проведения аттестации обучающихся

3.1. С целью выявления уровня освоения Программ обучающимися, его соответствия планируемым результатам, педагогом дополнительного образования в течение всего курса обучения проводятся различные виды аттестации: входящая, текущая и промежуточная.

3.1. Входящая аттестация:

3.1.2. Входящая аттестация обучающихся в ДОК «Буревестник» осуществляется педагогом в первый день заезда детей или по мере необходимости, если это предусмотрено Программой.

3.1.3. Форму проведения входящей аттестации педагог определяет с учетом возрастных особенностей детей и задач по формированию Объединения для реализации конкретной Программы.

3.1.4. По итогам входящей аттестации претендент может быть зачислен в объединение ДОК «Буревестник» для дальнейшего обучения.

3.2. Текущая аттестация:

3.2.1. Текущая аттестация обучающихся осуществляется педагогом по окончании определенной темы, раздела программы в соответствии с календарно–тематическим планом.

3.2.2. Формы текущей аттестации педагог определяет с учетом возрастных особенностей контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.2.3. Результаты текущей аттестации фиксируются в ведомости, протоколе, диагностических картах и др. Сроки представления итогов аттестации устанавливаются педагогом. Формы фиксации текущей аттестации обучающихся (ведомость, протокол, диагностические карты и др.) предоставляются начальнику информационно–методического отдела, заместителю руководителя по учебно–воспитательной работе и др. (далее – руководителю структурного подразделения), являются отчетными документами и хранятся в ДОК «Буревестник» в течение одного года.

3.3. Промежуточная аттестация:

3.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом по завершении всего образовательного курса Программы.

3.3.2. Содержание и форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания Программы в части ее результативности.

3.3.3. Обучающийся, достигший результатов в течение обучения, принимая участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и др.), может быть аттестован досрочно и освобожден от процедуры аттестации. При принятии педагогом решения о досрочном прохождении обучающимся промежуточной аттестации, педагог делает запись в Журнале «по высоким результатам личностных достижений».

3.3.4. Дата проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с календарным графиком и расписанием занятий.

3.3.5. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, ведомостью, диагностической картой и др. и предоставляются руководителю структурного подразделения.

3.3.6. Итоги промежуточной аттестации являются отчетными документами и хранятся в Организации в течение одного года.

3.3.7. Информация по итогам промежуточной аттестации обучающихся Объединений представляются руководителю структурного подразделения в форме информационно–аналитической справки.

4. Заключительные положения

4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Вопросы о формах, порядке и периодичности проведения аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, не нашедшие отражения в

настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами ДОК «Буревестник».

4.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников организации, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом руководителя ДОК «Буревестник».

4.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Общим собранием работников ДОК «Буревестник», рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом руководителя ДОК «Буревестник».

4.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения руководителем ДОК «Буревестник». После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

4.6. Все разногласия между участниками образовательных отношений: родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетними обучающимися и ДОК «Буревестник» решаются путем переговоров. При невозможности достичь результата путем переговоров спорные вопросы разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.