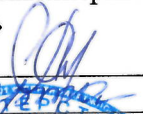
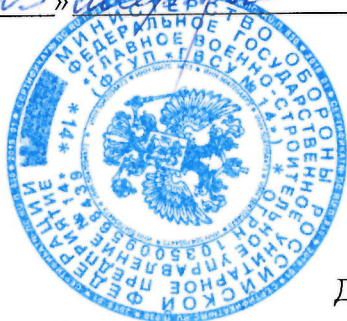


УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОП Детский Оздоровительный
Комплекс «Буревестник» Филиала
«Управление инженерных работ» ФГУП
«ГВСУ №14»

«03»  А.А. Самохвалов
2026 года.



Адрес: 197729

г. Санкт-Петербург,

Курортный р-он, г. Зеленогорск,

пос. Смолячково,

Приморское шоссе, 696.

Сайт: deti-otdih.ru.

Электронная почта: deti-otdih-bur@mail.ru

Дополнительная общеразвивающая программа

«КОМПАС»

социально-гуманитарной направленности

срок реализации: 2026-2031



Авторы программы:

Вихарева Тамара Владимировна – руководитель PR
отдела;

Каземирова Олеся Алексеевна – инструктор по
физической культуре и спорту;

Мешкова Вера Юрьевна – педагог-психолог;

Самохвалов Алексей Александрович – начальник;

Утешева Наиля Кямильевна – заместитель
начальника.

Санкт-Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Адресат программной деятельности	4
3. Основные концептуальные положения программы.....	4
4. Принципы реализации программы.....	6
5. Цель и задачи программы	6
6. Ожидаемые результаты и принципы их оценки	7
7. Понятийный аппарат	9
Блок «Мероприятия различной направленности в рамках «Программы воспитательной работы».....	10
8. Ожидаемые результаты	20
9. Механизм оценки реализации программы	21
10. Модули программы.....	23
11. Механизм реализации программы «КОМПАС».....	27
12. Ресурсное обеспечение программы деятельности ДОК «БУРЕВЕСТНИК».....	29
12.1. Кадровое обеспечение деятельности ДОК «БУРЕВЕСТНИК».....	29
12.2. Кадровый состав педагогических работников	30
12.3. Материально-техническое обеспечение программы	31
12.4. Информационное-методическое обеспечение программы	31

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Компас» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Программой воспитания и Программой развития ДОК «Буревестник».

Программа определяет содержание, основные пути развития методов и форм образования, воспитания и оздоровления в детском оздоровительном комплексе «Буревестник».

Детский оздоровительный комплекс «Буревестник» - это круглогодичный комплекс. Начало его деятельности относится к 1956 году. Многие годы «Буревестник» работал как пионерский лагерь и принимал детей работников Спецстроя только на летний период. С 80-х годов «Буревестник» стал работать и как база отдыха. Организации, входящие в ФГУП «ГУССТ №3 при Спецстрое России», объединив свои усилия на различных этапах строительства и реконструкций, добились того, что на берегу Финского залива возник идеальный досуговый и санаторный центр, где есть все условия для укрепления здоровья, где современные способы профилактического лечения помогают справиться с неблагоприятными факторами жизни в большом городе. Сегодня ДОК «Буревестник» включает в себя – четыре двухэтажных корпуса, три одноэтажных, медицинский пункт, спортивный комплекс с профессиональным залом и бассейном, девять кружковых помещений, Дом Деда Мороза, Русский Дом, Китайский дом. В лагере большой библиотечный фонд, работает библиотека, в которой наряду с печатными изданиями есть компьютеры с выходом в интернет. Действующим проектом лагеря является Медиашкола, поэтому в лагере есть звукозаписывающая студия, компьютерный класс.

В целом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что к 2026 году сложилась четкая система по оздоровлению, воспитанию и психологическому сопровождению детей и подростков в ДОК «Буревестник». Особое внимание коллективом уделяется духовно-нравственному воспитанию детей, развитию творческих и познавательных навыков. Лагерь принимал международную смену под эгидой «Дети Содружества», являлся базой для проведения семинаров для организаторов детского отдыха и вожатских слетов. Ежегодно педагогический коллектив проводит обучающие сборы педагогов перед большой летней кампанией. Работа коллектива неоднократно поощрялась Комитетом по образованию, Ассоциацией «Взрослые и дети» и другими организациями. В 2025 году программа ДОК «Буревестник» стала победителем в XII всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления. Педагогический коллектив является постоянным участником различных семинаров, конференций, где делится опытом с коллегами.

2. Адресат программной деятельности

Программа рассчитана на детей и подростков 7-17 лет различных социальных слоев общества:

- обучающиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- дети творческих коллективов Санкт-Петербурга;
- юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети, отдыхающие по путёвкам, приобретенным частными лицами и различными организациями;
- участники программы, путевки которых частично субсидируются из бюджета Санкт-Петербурга как категория «дети работающих граждан».

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смен в ДОК «Буревестник».

3. Основные концептуальные положения программы.

«КОМПАС» - комплексная программа, рассчитанная на долгосрочную реализацию, была разработана с целью совершенствования организации оздоровления, воспитания и образования детей и подростков в условиях ДОК «Буревестник». Она представляет собой модель деятельности, раскрывающую данное учреждение как систему, адекватную современным требованиям стратегии развития и воспитания детей в Российской Федерации, способную решать проблемы организации оздоровительно-воспитательного процесса с сохранением всех его функций детского оздоровительного лагеря.

В основе концепции программы лежит осознание понятия «Детство» как концепта общей культуры человека и общества, являющего собой общекультурный феномен, который, благодаря наличию концентрированной и гармонизированной сущности нравственности, представляет собой духовную ценность. В этой связи нам близки педагогические принципы и методики А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, И.П. Иванова. Программа направлена на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения. Она объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей. Программа учитывает значение лично значимой деятельности для социальной самоидентификации детей и предлагает разнообразные формы и виды направленной деятельности.

Программа предусматривает приобщение ребят к российским 4 традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания;
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Комплексная программа состоит из трех модулей:



4. Принципы реализации программы

Основу программы составляют следующие принципы:

Принцип системности. Плановая, систематичная реализация всех лагерных мероприятий.

Принцип безопасности проведения всех мероприятий

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребёнку, стремление привести его к успеху.

Принцип индивидуализированного подхода. Учёт возрастных особенностей, интересов и потребностей каждого ребёнка.

Принцип креативности и творческого начала в воспитании. Создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

Принцип дифференциации работы. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип культуросообразности. Процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

5. Цель и задачи программы

Цель программы:

Содействие всестороннему развитию детей, формирование социальных, психологических, эмоциональных и других навыков, как основы для дальнейшего самосовершенствования детей и подростков отдыхающих на базе ДОК «Буревестник».

Задачи программы:

1. Содействовать оздоровлению детей и подростков посредством различных мероприятий и оздоровительных процедур;
2. Способствовать развитию творчески активной позиции ребенка путем создания условий для раскрытия его творческого потенциала;
3. Формировать умения развивать и закреплять приобретенные навыки самообслуживания самоорганизации и продуктивного использования свободного времени у детей;

4. Воспитывать чувство ответственности за результат собственной и командной работы;
5. Развивать познавательную активность детей, их эрудицию, способствовать приобретению практических навыков в разнообразной деятельности;
6. Познакомить ребят с различными видами творческой, интеллектуальной, двигательной активности через участие в кружках, секциях и мастер-классах дополнительного образования «Клумба»;
7. Создавать в лагере атмосферу сотрудничества, содружества, сотворчества и положительного эмоционального климата;
8. Способствовать формированию общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

6. Ожидаемые результаты и принципы их оценки

Реализация программы позволит создать условия для всестороннего развития личности ребенка, подростка, участника программ реализуемых на базе ДОК «Буревестник».

Задача	Ожидаемый результат	Критерии результативности
Содействовать оздоровлению детей и подростков посредством различных мероприятий и оздоровительных процедур	Все участники программ вовлечены оздоровительную и физкультурную деятельность, что привело к улучшению состояния здоровья большей части ребят.	Доля оздоровления составляет выше 90%
Способствовать развитию творчески активной позиции ребенка путем создания условий для раскрытия его творческого потенциала в мастерских, кружках, секциях	Формирование практических умений и навыков в различных направлениях дополнительного образования. Произошло ознакомление с различными видами направленной деятельности.	100% ребят занимаются в двух-трех кружках, мастерских, секциях. Не менее 80% позитивных отзывов о работе отделения дополнительного образования от всех участников процесса.
Формировать умения развивать и закреплять приобретенные навыки самообслуживания самоорганизации и продуктивного использования свободного времени у детей	Сформировано сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к навыкам самообслуживания, самоорганизации, повышение общей культуры в	80% ребят на смене придерживались принципов здорового питания и режима дня, санитарно-гигиенических норм общего жития.

	направлении организации свободного времени	
Воспитывать чувство ответственности за результат собственной и командной работы	Формирование знаний и умений работы в коллективе и понимания собственной ответственности за результат дела.	Входящие и исходящие тестирование показывают высокий уровень вовлеченности детей в КТД и ответственности за порученное дело.
Развивать познавательную активность детей, их эрудицию, способствовать приобретению практических навыков в разнообразной деятельности	Повысился уровень soft- skills в процессе коллективной деятельности.	Результаты наблюдения показывают рост навыков детей в области soft- skills
Познакомить ребят с различными видами творческой, интеллектуальной, двигательной активности через участие в кружках, секциях и мастер-классов дополнительного образования «Клумба»	Формирование практических умений и навыков в различных видах творческой, интеллектуальной, двигательной активности.	100% обучающихся сводных отрядов занимаются кружках, секциях дополнительного образования «Клумба».
Создавать в лагере атмосферу сотрудничества, содружества, сотворчества и положительного эмоционального климата	Создание сплоченного психологически- комфортного временного коллектива. Позитивных межличностных отношений	Социометрия показывает высокий уровень адаптации большинства ребят, участников программы.
Способствовать формированию общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения	Формирование знаний о том, что такое общечеловеческие нормы гражданской морали, навыков связанных с проявлением этих норм.	Результаты наблюдения за поведением детей подтверждают положительную динамику усвоения норм гражданской морали.
Способствовать формированию навыков общения и сотрудничества при разрешении конфликтов	Повышение навыков бесконфликтного общения, рефлексия собственного состояния и состояния окружающих.	Результаты наблюдения показывают сокращение затяжных конфликтов среди ребят и проявление навыков сотрудничества в коммуникации.

7. Понятийный аппарат

Оздоровление — это комплекс мероприятий для улучшения физического и психического самочувствия, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности, улучшению качества и повышению продолжительности жизни.

Программа воспитательной работы – это программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Блок «Мероприятия различной направленности в рамках «Программы воспитательной работы»

В этот блок входят мероприятия проводимые согласно годовому календарному плану Программы воспитательной работы ДОК «Буревестник» и дополнительных образовательных программ реализуемых как в каникулярный период, так и в межканикулярное время.

В течении календарного года в лагере реализуется около 20 таких программ. Ежегодно тематика смен обновляется. Каждая смена включает в себя мероприятия инвариативных и вариативных модулей Программы воспитательной работы ДОК «Буревестник». Среди вариативных модулей выбраны:

Экскурсии и походы;

Кружки и секции;

Цифровая и медиа-среда;

Проектная деятельность;

Детская дипломатия и международные отношения.

Экскурсии и походы.

Для ребят на сменах организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, картинные галереи, фермы, зоопарки. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста ребят выбирается тематика, форма, продолжительность экскурсии и похода.

В ДОК «Буревестник» проводятся смены при поддержке социального партнера лагеря ООО «Ребус», туристического агентства специализирующегося на организации детского туризма. На основе комплексной программы «Россия самая красивая страна», в рамках смен проводятся автобусные и пешие экскурсии. Наиболее востребованными музеями стали: Музей Маяков (Форт Константин), Музей-макет фортов Кронштадта, МПК «Сестрорецкий рубеж».

Для проведения походов на смене организуется работа туристического объединения. В лагере есть все необходимое оборудование для реализации программы «Юный турист». На территории оборудованы костровые, места для установки палаток. В период летних смен старшие отряды совершают однодневные походы под руководством инструктора по туризму, руководителя физического воспитания, вожатых и воспитателей отряда.

Кружки и секции

Этот модуль выведен в отдельный блок Дополнительное образование и реализуется через проект «Клумба».

Цифровая и медиа-среда

Общий блок реализации содержания «Человек» в федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и предусматривает разработку и реализацию разных форм профилактических, воспитательных мероприятий, отражающих тематику безопасности в цифровой среде.

В лагере с января 2020 года реализуется проект «Медиашкола». Главная задача этого проекта - создание условий для успешной социализации личности в условиях современной информационной среды. На занятиях ребята знакомятся с правилами безопасного поведения в сети, узнают новое о профессиях в медиа-среде, развивают творческие и коммуникативные навыки, учатся работать в команде.

Для этого в лагере функционирует звукозаписывающая студия, два компьютерных класса с подключением к сети интернет. Приглашаются специалисты в области медиа искусства, журналисты, веб-дизайнеры и представители других профессий, связанных с медиа сферой. Ребята погружаются в тематику цифровой среды через мастер-классы и проектную деятельность.

Программы, реализуемые в ДОК «Буревестник» включают мероприятия в рамках федеральных тематик «Медиа», «История России» и «Безопасность в цифровой среде».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях (официальный сайт лагеря, ВКонтакте, Телеграмм, Дзен);
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Цифровая среда воспитания в лагере представлена:

- онлайн родительскими днями, видеоконференциями для вожатых;
- формирование культуры информационной безопасности на занятиях в «Медиашкола»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Проектная деятельность

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В ДОК «Буревестник» на постоянной основе реализуется несколько проектов:

1. Проект «Я сам».

Цель нашего проекта развивать навыки самостоятельности у ребят. Основные аспекты:

- Планирование времени. Ребята учатся самостоятельно распределять своё время между различными занятиями и отдыхом. Например, составлять расписание дня, выбирать активность, самостоятельно просыпаться.
- Уход за собой. Развиваются навыки самообслуживания, включая личную гигиену и уход за вещами. Например, содержание в порядке своего жилья, регулярная гигиена.
- Бытовые задачи. Ребята выполняют повседневные обязанности, такие как уборка и помощь в приготовлении пищи. Например, убирают комнату, помогают на кухне, стирают одежду.
- Принятие решений. Развивают навык принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Например, выбирать направления деятельности, самостоятельно решать конфликты.

2. Проект «Без срока давности».

Проект нацелен на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Форматы участия в проекте:

- Тематические дни: День Памяти, День Мужества;
- Посещение мемориального комплекса и памятных мест в поселке Смолячково, посвященных увековечиванию памяти воинов погибших в годы Великой Отечественной войны;
- Организация экскурсионной программы на Сестрорецкий рубеж;
- Приглашение на программы Музея Блокады Ленинграда;
- Экскурсия в лагере по тематической площадке «Бухта легендарных кораблей»;
- Проведение акции «Бессмертный полк», в участие которой включаются как дети, так и родители.

Детская дипломатия и международные отношения.

Каждый модуль программы, это своя игровая модель. Темой модуля объединены все смены года. Мероприятия внутри каждой смены разноплановые, отражают содержание основных направлений деятельности.

Основные направления:

- ✓ **духовно-нравственное** (участие детей и подростков в событиях духовно-нравственного содержания; в созидательной деятельности; участие в праздниках, встречах, посвященных памятным датам, связанным с историей Отечества; в экологических и краеведческих проектах; в трудовых акциях, в волонтерской и благотворительной деятельности)

На первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. К таким свойствам относятся: инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность;

- ✓ **творческое** (участие детей в творческих конкурсах, концертах, спектаклях)

Таланты бывают разные: талант управления, талант общения, артистические способности и многие другие, раскрыть которые можно участвуя в творческой деятельности. В творческом коллективе ребята вырастают, не приспособляясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Пробудить душу ребенка, развить заложенные природой творческие способности, научить общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитывать элементарную культуру поведения – вот основные задачи, которые реализуются в творчестве;

- ✓ **физкультурно-оздоровительное** (участие детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, туристических эстафетах, походах; спортивных праздниках; в здоровьесберегающих проектах и акциях; в просветительской здоровьесберегающей деятельности)

Целью организации процесса физического воспитания в ДОК «Буревестник» является объединение детей разных возрастов, воспитание чувства взаимного уважения, потребности в стремлении к духовности и физическому совершенству.

В ходе реализации смены используются различные методики проведения мероприятий.

Основные методики реализации программы:

1. Конкурсная методика.

В основе любой конкурсной программы лежит принцип соревновательности, состязательности.

Участие в конкурсах позволяет ребенку:

- ✓ сформировать адекватную самооценку;
- ✓ развить свои волевые качества;
- ✓ самоопределиться в мире увлечений и профессий;
- ✓ воспитать свой эстетический вкус;
- ✓ развить коммуникативные возможности;
- ✓ приобрести навык совместной деятельности.

2. Методика коллективного творческого дела:

- 1 стадия – вместе организуем;
- 2 стадия - вместе планируем;
- 3 стадия - вместе готовим дело;
- 4 стадия – вместе проводим;
- 5 стадия - вместе подводим итоги.

3. Методика работы в группах:

Этапы:

- 1 – объединение детей в группы (принципы: по интересам; по эмоционально-психологической совместимости);
- 2 – выборы лидера группы;
- 3 – выполнение общей задачи (конкретного дела);
- 4 – презентация итогов работы сообществу друзей;
- 5 – анализ достигнутых результатов.

4. Методика работы разновозрастных команд (формируются ситуативно)

Цель: организация взаимодействия старших и младших (традиция семьи);

Правила формирования отряда:

- ✓ старшие объединяются в группы по интересам и эмоционально-психологической совместимости;
- ✓ старшие приглашают к себе в «семью» младших (выбор – за младшими);
- ✓ реализуется принцип сотворчества старших и младших.

Дополнительное образование

1). «КЛУМБА», направленная деятельность - проект направлен на развитие творческих способностей и воспитание трудолюбия и уважительного отношения к труду. Проект позволяет вовлекать ребят в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести знания, получить опыт участия в коллективных творческих делах. «КЛУМБА» – это не участок, на котором выращивают декоративные растения, это место где происходит приобщение детей к творческой и доступной трудовой деятельности.

Направленная деятельность представлена кружками и проектами различных направлений:

- **Художественная направленность**

Кружки и студии данной направленности созданы для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени. Формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

- **Социально – педагогическая направленность**

Целями и задачами данных кружков является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения.

Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

- **Эколого – биологическая направленность**

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей.

Кружки по экологии имеют своей целью развитие у детей навыков изучения, исследования, сохранения живой природы и рассчитаны на обучающихся среднего и старшего возраста, которые получают возможность проводить научные исследования различной степени сложности, развивать мышление, осознанно подходить к выбору будущей профессии.

- **Физкультурно-спортивная направленность**

Целями и задачами данных секций является приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся.

- **Военно – патриотическая направленность**

Особое внимание уделяется развитию личностных качеств ребят на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формированию у детей и подростков не только чувства патриотизма, любви к Родине, но и личностно – значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины.

а. Психолого-педагогическое сопровождение

В условиях оздоровительного лагеря личностно – ориентированное сопровождение (психолого-педагогическое) направлено на создание социально-психологических условий, обеспечивающих, с одной стороны, реализацию базовых потребностей детей и подростков (оптимальную адаптацию детей с первых дней пребывания в лагере, обеспечение социальной и психологической безопасности), с другой стороны, возможность удовлетворения социальных потребностей воспитанников, помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях лагеря произвольности эмоционально-волевой регуляции поведения, организованности, самостоятельности детей, умение вписаться в новую систему требований, снижение ситуативной и личностной тревожности, необходимость длительной межличностной коммуникации со сверстниками. а также на удовлетворение потребности в самореализации, творческом самораскрытии детей и подростков, реализацию личных замыслов, притязаний, возможность самовыражения через участие в интересных жизненных событиях лагеря.

Основное направление личностно-ориентированного сопровождения- направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, психолог дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; познакомить с целостной системой нравственных ценностей и культурных традиций, раскрыть весь свой потенциал возможностей.

Оздоровительный лагерь – это особенное время для детей. Время, когда происходит скачок в их развитии. Как в физическом, так и в нравственно-психологическом. Знания, усвоенные в это время, остаются с человеком на всю его жизнь. Поэтому и они сами, и формат их передачи должен быть качественным. Дни лагеря могут перевернуть жизнь, укрепить и вдохновить. Они не на словах, а на деле превращаются в маленькую жизнь. За это время ребята имеют возможность получить психологический опыт, который на самых трудных отрезках жизни поможет сделать выбор в пользу добра и развития.

б. Траектория индивидуальных достижений

С целью повышения мотивации детей и подростков к активной деятельности в рамках реализации программ смен, работы развивающих кружков и проектов, а также других видах деятельности через организацию системного подхода к поощрению и оценке степени активности

участников каникулярных, летних и вне каникулярных смен в ДОК «Буревестник» создана Траектория индивидуальных достижений.

Всем участникам предлагается соревнование в конкурсе на соискание вакантных должностей руководителей собственного проекта, который можно будет реализовать в последние дни смены. Конкурс абсолютно прозрачный. Каждый участник может следить за своим рейтингом в личном кабинете единой системы онлайн-подсчета баллов. Единая система онлайн-подсчета баллов реализована специально для ДОК «Буревестник» под задачи Траектории индивидуальных достижений (в основу взят Многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения- onlinetestpad.com¹). Личный кабинет может быть открыт по ссылке с любого устройства, это дает возможность мгновенно отследить статистику для любого участника программы.

Зачисление баллов происходит через сканирование значка с QR- кодом. Педагог, сканируя данный код, вносит баллы за проделанную работу. Накопленные баллы сразу отображаются на экране.

¹<https://onlinetestpad.com/ru>

8. Ожидаемые результаты

- улучшение психологического и физического здоровья;
- расширение представления о толерантности и приемах, позволяющих развивать у себя качества толерантной личности;
- формирование умений без барьерного общения и приобщения к общественно полезному труду;
- создание атмосферы сотрудничества;
- раскрытие потенциала творческих способностей детей;
- приобретение навыка культуры общения в коллективе;
- осознание роли информации в современном мире;
- формирование отношения к лагерю как к «своему дому».
- максимальное включение всех детей в культурно-досуговую деятельность;
- отсутствие детей, желающих уехать из лагеря;
- включение детей в целенаправленную, социально-значимую, познавательную деятельность;
- развитие культуры свободного времени.

9. Механизм оценки реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Позволяет выявить
Диагностики, применяемые в основной период смены		
1	Проективный тест «Я в круге» (для детей от 10 лет)	– выявление уровня психологического комфорта, самооценки
2	Проективный тест «Лесенка» (для детей 6-10 лет)	– выявление уровня психологического комфорта, самооценки
3	Проективный тест «Определение эмоционального отношения детей к мероприятиям»	– выявление уровня эмоционального комфорта
4	Анкета «Как мы жили это время»	– впечатления ребенка от смены – степень вовлеченности – различные виды деятельности – реализация в том или ином виде – деятельности – трудности, возникшие за время смены – чему ребенок научился за смену
Техники вербальной (словесной) диагностики, используемые в любом периоде смены		
5	Устные вопросы и рефлексия	– полученный за день опыт – эмоциональное состояние ребенка, – удовлетворенность прожитым днем – развитие социально-коммуникативных качеств – отношение к совместным мероприятиям – динамику развития социально-коммуникативных качеств

6	Проективная методика «Закончи предложение»	— полученный за день опыт — эмоциональное состояние ребенка, — удовлетворенность прожитым днем — развитие социально-коммуникативных — качеств — отношение к совместным мероприятиям — динамику развития социально-коммуникативных качеств
---	--	---

10. Модули программы

Программа «Компас» состоит из 5 модулей. За основу смены может быть взят как один, так и все модули программы.

Модуль «Открываем Россию»

Центральным объектом исследования этого модуля является удивительная, прекрасная Россия. Ее география, история, традиции, инновационные прорывы – все то, что способствует формированию целостного мировоззрения и духовно-нравственной самоидентичности детей и подростков. Модуль должен помочь раскрыть ребёнку базовые национальные ценности:

- патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Для этого в лагере есть традиционные программы «Русский дом», встречи с интересными людьми, конкурсные программы, мастер-классы и многое другое, что позволяет каждому ребёнку стать активным участником в расширении знаний о своей стране.

Модуль «От Идеи до Открытия»

Добро пожаловать в Мир технологий! Век высоких технологий, где искусственный интеллект обыгрывает человека во все более и более сложных играх, анализирует космические

снимки и чего еще только не делает! Именно в это время будут жить и творить свою собственную историю наши дети. А мы хотим помочь им стать успешными в этом направлении.

В современном обществе востребованы те, кто способен креативно мыслить, выдавать новые идеи – Человек-идея. Казалось бы, дошкольникам и школьникам далеко до этого, поэтому можно подумать об этом позже. Это ошибочная позиция. Все «взрослые» навыки имеют свои эквиваленты на уровне детского возраста.

Одной из главных задач данного модуля является создание среды, предназначенной для развития ребенка в проектной деятельности. В ходе реализации модуля «От Идеи до Открытия» дети формируют универсальными навыки и 4К компетенции: креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде.

На первый план выходит тема – «Наука и технологии», мы приоткроем двери в мир научных открытий и новых горизонтов. А также в рамках этого модуля, мы уделяем особое место просвещению подрастающего поколения, направленного на формирование у ребенка знаний, элементарных правил отбора информации, а также умений ею пользоваться в сети Интернет.

Модуль «Экология»

Модуль направлен на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников и формированию у них экологической грамотности. Цель модуля - формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы. Экологическое образование занимает особое место в государственной образовательной политике нашей страны. Его важность, зафиксирована в Конституции Российской Федерации и Указе Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Экологическое образование рассматривается в качестве фактора национальной безопасности и сохранения культурного суверенитета страны. В Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены 30 апреля 2012 года Президентом Российской Федерации), Указе Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» экологическому образованию придается стратегическое значение в реализации задач устойчивого развития страны. Важнейшей задачей экологического образования является воспитание экологически культурной личности, осознающей последствия своих действий и наделённой чувством ответственности за своё поведение перед природой, современниками и потомками. В основе деятельности лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

Экологический блок состоит из следующих разделов:

- Экскурсии и прогулки.
- Тематические дни.
- Трудовые десанты.
- Интеллектуальные игры.
- Конкурсные программы.

Модуль «Клуб путешественников»

Общей идеей, этого модуля является тема путешествий. Путешествие можно совершить не только по странам и континентам, но и во времени, и в другие галактики. Посредством игровых технологий, дети актуализируют знания, полученные ими в школе и приобретут новые.

Становясь участниками игрового сюжета смены, ребята смогут узнать много интересных фактов об истории, культуре, традициях разных стран. Знакомство с культурой разных народов способствует развитию межкультурной компетенции, так как дети учатся понимать и принимать различия между культурами. Это развивает толерантность и открытость к новым идеям и взглядам, навыки межкультурного общения, учит уважению и пониманию других народов, что является важным аспектом в формировании гармоничного общества. Погружение в эту тему предоставляет детям возможность углубить свои знания в области истории, географии, искусства и литературы. Это способствует развитию аналитического мышления, памяти и внимания. Цель этого модуля созвучна с целевыми приоритетами Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 года №209) – формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, что развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Модуль «Следуй за мечтой»

Мечты – это топливо успеха. Чтобы следовать за своей мечтой, нужна смелость. Смелость не бояться общественного мнения, что скажут окружающие, что вас назовут идеалистом и неисправимым романтиком или попросту не поймут.

Этот модуль про поиск источника энергии в самом себе, про умение находить прекрасное в каждом моменте жизни, про создание условий для здоровой и наполненной жизни и предлагает разнообразные формы и виды направленной деятельности. В современных условиях все люди испытывают стресс. В обыденной жизни он проявляет себя в виде физического и психологического дискомфорта, которых все стремятся избегать. У детей проявления стресса могут быть настолько неприятны, что это начинает пагубно сказываться на их здоровье, способствовать снижению успеваемости, трудностям социализации. На первое место выходит проблема поддержания психологического здоровья личности.

Содержание модуля предполагает дискуссии, сюжетно – ролевые игры, коллективные занятия и индивидуальный подход в ходе которых ребята будут иметь возможность проверить эффективность различных моделей поведения, отработать навыки принятия решения. В образовательный блок программы включён блок упражнений и игр, способствующих развитию внимания, памяти, мышления, воображения; упражнений и игр, требующих взаимодействия и сотрудничества детей, совместного поиска решений или их вариантов, соревновательные ситуации и т.д. В результате ребята смогут расширить знания о своих физических и эмоциональных возможностях.

11. Механизм реализации программы «КОМПАС»

Программа «КОМПАС» состоит из 5 модулей каждый из которых рассчитан на один год.

Все смены модуля объединены общей идеей, заявленной в названии модуля. В декабре каждого года создаётся комплексная дополнительная образовательная программа, в которой более детально рассматриваются все смены оздоровительной кампании на год (даются названия смен и их игровые модели). Каждая программа соблюдает логику этапов реализации программ.

Этапы реализации программы	Сроки	Содержание
Подготовительный	ноябрь-декабрь	1. Разработка дополнительной образовательной программы каждого модуля. 2. Подбор и подготовка кадров. 3. Определение целей и задач для всех подразделений лагеря 4. Подготовка методического материала для работников лагеря 5. Подготовка нормативной базы 6. Размещение информации об организации отдыха 7. Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей
Организационный (адаптационный)	за месяц до начала каждой смены	1. Планирование деятельности кружков 2. Формирование отрядов
	первые три дня смены	1. Проведение огоньков знакомств, знакомство с традициями и правилами лагеря 2. Презентация системы дополнительного образования 3. Знакомство с игровой моделью смены, открытие смены.
Основной	с 4 по 18 день смены (если смена 21 день) с 4 по 11 день (если смена 14 дней)	1. Реализация основной идеи программы 2. Организация деятельности образовательного проекта «Медиашкола ДОК «Буревестник» и психолого- педагогического сопровождения 3. Проведение событий лагерной смены (конкурсы, игровые программы, фестивали, проектная деятельность и др.) 4. Ежегодный мониторинг удовлетворенности проводимыми мероприятиями 5. Отслеживание хода ведения проектной деятельности

		6. Контроль за ходом подготовки к этапу самоуправления в конце смены
Заключительный	с 18 по 21 день смены (если смена 21 день) с 11 по 14 день (если смена 14 дней)	1. Подведение итогов «Добробаллов», оглашение победителей и назначение на должности в период самоуправления 2. Проведение этапа самоуправления 3. Знакомство с итогами деятельности проекта «Медиашкола ДОК «Буревестник» 4. Проведение итогового тестирования по удовлетворенности результатами отдыха у детей и родителей
Аналитический	21 день смены, неделя по окончании каждой смены модуля.	1. Анализ качества проведенных мероприятий и итогов смены 2. Анализ результативности работы всех направлений, обеспечивающих реализацию программы 3. Анализ эффективности проектной деятельности 4. Общее подведение итогов реализации программы 5. Формирование содержания отчёта по итогам деятельности в период смены

12. Ресурсное обеспечение программы деятельности ДОК «БУРЕВЕСТНИК»

12.1. Кадровое обеспечение деятельности ДОК «БУРЕВЕСТНИК»

12.1.1. Кадровый состав работников, находящихся на ключевых административных и производственных должностях

№ п/п	Функциональные направления деятельности при проведении работ	Должность	Функциональные обязанности
1.	Руководитель	Начальник ДОК	Общее руководство летней оздоровительной компанией.
2.	Организация отдыха	Заведующий организационным отделом	Реализация путевок, работа со сторонними организациями
3.	Бухгалтерский учет	Главный бухгалтер	Ведение документации, составление отчетов,
4.	Отдел кадров	Инспектор по кадрам	Ведение документации
5.	Медицинское обслуживание	Начальник медицинской службы	Организация деятельности всех подразделений медицинской службы лагеря, контроль за санитарным состоянием бассейна и пищеблока
6.	Медицинское обслуживание	Врач-педиатр	Осуществление неотложной и плановой медицинской помощи.
7.	Медицинское обслуживание	Инструктор по лечебной физкультуре	Проведение занятий по адаптивной и лечебной физической культуре
8.	Эксплуатация зданий	Заместитель начальника	Контроль за состоянием сооружений на территории ДОК
9.	Эксплуатация инженерных сетей	Главный механик	Контроль работы котельной, очистных сооружений, канализации
10.	Охрана труда, пожарная безопасность	Инженер по охране труда	Контроль за состоянием сигнализации, проведение инструктажа по правилам техники пожарной безопасности
11.	Организация отдыха	Администратор	Ведение документации
12.	Организация питания	Заведующая производством	Контроль за процессом приготовления пищи

12.2. Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Функциональные направления деятельности при проведении работ	Должность	Функциональные обязанности
1.	Организация отдыха детей	Заместитель начальника ДОК по воспитательной работе	Несет ответственность за организацию работы и содержание оздоровительно-воспитательной и культурно-досуговой деятельности.
2.	Организация культурно-досуговой деятельности	Художественный руководитель	Планирование и организация досуговых мероприятий, подготовка и проведение общелагерных мероприятий, организация концертной деятельности
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре	Планирование и организация спортивно-массовой работы, соревнований по видам спорта, проведение ежедневных спорт часов.
4.	Организация культурно-досуговой деятельности	Музыкальный руководитель	Проведение музыкальных занятий, подготовка творческих досуговых мероприятий, отвечает за художественно-эстетический уровень мероприятий
5.	Организация культурно-досуговой деятельности	Библиотекарь	Культурно-просветительская работа, проведение лекториев, викторин, интеллектуальных мероприятий
6.	Творческая деятельность	Педагог дополнительного образования	Отвечают за содержание деятельности своих кружков. Отвечают за привлечение ребят к их деятельности, подготавливают творческие отчеты.
7.	Воспитательская деятельность	Воспитатель	Контроль за прохождением детьми медицинских процедур, выполнение режимных моментов, ведут непосредственную работу с детьми в отрядах.
8.	Воспитательская деятельность	Вожатый	Отвечают за организацию досуговой деятельности ребят в отряде, подготовку к вечернему творческому делу, оказывают непосредственную помощь воспитателю в организации режимных моментов.

12.3. Материально-техническое обеспечение программы

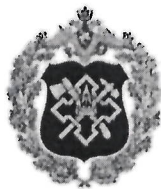
Дети размещаются в пяти двухэтажных кирпичных, отапливаемых корпусах из расчета по 4-7 человек в комнате с удобствами на каждом этаже (душевые, туалет). Холодная и горячая вода круглосуточно. По услугам размещения имеется сертификат соответствия.

В распоряжении отдыхающих находятся:

- киноконцертный зал;
- спортивный комплекс:
- закрытый спортивный зал 680 кв.
- 25-ти метровый бассейн;
- библиотека с читальным залом и игровой комнатой;
- футбольный стадион и баскетбольная площадка с тартановым покрытием;
- три сауны;
- водолечебница;
- зал ручного массажа;
- зал ЛФК;
- галокамера (соляная пещера)
- помещение для кислородных коктейлей;
- кружковые помещения;
- корпуса (кирпичные, 2-эт);
- приемно-медицинский корпус;
- санитарный блок (душ, туалеты);
- компьютерная и оргтехника

12.4. Информационное-методическое обеспечение программы

- ✓ Наличие дополнительных образовательных программ, комплексной программы, программы воспитательной работы
- ✓ Наличие и использование Интернет-ресурсов
- ✓ Наличие сценариев мероприятий



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ГЛАВНОЕ ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ № 14»
(ФГУП «ГВСУ № 14»)

ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «БУРЕВЕСТНИК»

ПРИКАЗ

«Взлет» 20.06

№ *16*

г. Санкт-Петербург

Об утверждении и принятии к реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «КОМПАС»

В целях создания условий, обеспечивающих полноценный активный отдых детей, их оздоровление и всестороннее развитие, а также совершенствования организации оздоровления, воспитания и образования детей и подростков в условиях обособленного подразделения Детский оздоровительный комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерных работ» ФГУП «ГВСУ № 14»,

приказываю:

1. Утвердить и принять к реализации с даты издания настоящего приказа дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «КОМПАС» на период 2026 – 2031 г.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник детского оздоровительного
комплекса «Буревестник»

А.А. Самохвалов