

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ОП «Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник»

Филиала «Управление инженерных работ»

ФГУП «ГВСУ №14»

А.А. Самохвалов

«03» марта 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обособленное подразделение Федерального государственного унитарного предприятия

«Главное военно-строительное управление № 14»

филиала «Управление инженерных работ»

(сокращенное наименование – ОП ДОК «Буревестник» ФГУП «ГВСУ № 14»

филиала «Управление инженерных работ»)

Детский оздоровительный комплекс «Буревестник»

Оглавление

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы.....	5
III. Содержательный раздел.....	7
13 Общий блок реализации содержания «Мир»	8
14 Общий блок реализации содержания «Россия»	8
15 Общий блок реализации содержания «Человек»	11
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	12
Модуль «Культура России».....	12
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	13
Модуль «Детское самоуправление».....	14
Модуль «Инклюзивное пространство».....	16
Модуль «Профориентация».....	16
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	17
IV. Организационный раздел	26

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3 Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11 Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14»

III. Содержательный раздел

12 В основу каждого направления воспитательной работы в ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13 Общий блок реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14 Общий блок реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- ✓ Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- ✓ Тематические дни;

- ✓ Использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- ✓ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- ✓ проведение встреч с героями России, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- ✓ вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- ✓ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4 Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

А так же конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5 Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- ✓ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- ✓ экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- ✓ беседы об особенностях родного края;
- ✓ акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

✓ встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15 Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

✓ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

✓ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

✓ создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

✓ проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

✓ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

✓ проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

✓ разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

✓ организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

✓ поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество,

деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

✓ мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

✓ игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16 Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

✓ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

✓ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

✓ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

✓ динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности ДОК «Буревестник».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне ДОК «Буревестник»: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

В ДОК «Буревестник» на каждой смене строится работа по развитию навыков самоуправления. Создаются условия для самовыражения и самореализация участников программ. Это находит свое выражение через руководство и кураторство любого из дел в отряде и лагере. Курирование направлений работы дел:

- День самоуправления;
- Планирование, организация и проведение творческих программ, конкурсов, активностей, дискотек;
- Проект «Дети – детям»;
- Оценка чистоты и порядка;
- Информационное сопровождение и освещение событий смены;
- Распределение обязанностей в лагере и отряде;
- Помощь младшим отрядам;
- Организация и проведение игровых дел;
- Организация Дня самоуправления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

✓ соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

✓ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

✓ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

✓ сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОК «Буревестник» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В ДОК «Буревестник» работает система поощрения участников детского каникулярного отдыха под названием «Седьмая высота»¹. Ребята могут собирать специальные отметки — «Бонус-шаги» за активность, аккуратность и чистоту, помощь друзьям и взрослым, успехи в мероприятиях. Необходимое количество «Бонус-шагов» позволяет перебраться на следующую «Высоту» — так называются уровни в нашей системе. Начиная с «Пятой высоты», участники получают значки разного цвета, дающие им право на получение специальных возможностей и подарков. А участники, достигнувшие финального уровня, становятся членом клуба «Седьмая высота» и получают главные подарки.

За что же ребята могут получить заветные отметки в своей личной карточке:

1. Личные победы в общелагерных и отрядных мероприятиях: как творческих, так и спортивных!
2. Аккуратность и чистота, а также помощь и поддержка в этом деле отряду и лагерю
3. Качественная на кружках и на работе в мастерских
4. Активность в отрядной жизни, помощь сотрудникам лагеря, организаторам смены, помощь в организации лагерных мероприятий!

¹ Приложение

Модуль «Инклюзивное пространство»

На сегодняшний день в ДОК «Буревестник» идет проектирование условий для детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- ✓ организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- ✓ материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- ✓ кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в ДОК «Буревестник» реализуется за счет:

1. «Эстафета профессионалов» - мастер-классы от экспертов своего дела, которые делятся секретами своего мастерства и рассказывают о своей профессии.

2. Профориентационные игры – «Город мастеров», «Монополия в Буревестнике», квест «Тайны портфеля» и др.

3. Экскурсии на базу МЧС «Берег», выездные экскурсии на базе лагеря воинской части п. Приветинское.

4. «Медиашкола» знакомит ребят с профессиями в сфере медиа индустрии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы ДОК «Буревестник» предусмотрено включение следующих форматов:

✓ тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

✓ Отрядные КТД направленные на расширение знаний о направлениях деятельности движения.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

✓ акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

✓ социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

✓ организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

✓ акции по защите животных изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

✓ благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

17 Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В ДОК «Буревестник» проводятся смены при поддержке социального партнера лагеря ООО «Ребус», туристического агентства специализирующегося на организации детского туризма. На основе комплексной программы «Россия самая красивая страна», которая содействует развитию процесса идентификации детей и подростков способствует формированию любви к Родине, гордости за свою страну, гражданской позиции, как основы для дальнейшего самосовершенствования в рамках смен проводятся автобусные и пешие экскурсии. Для проведения походов на смене организуется работа туристического объединения.

17.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности. В ДОК «Буревестник» оно реализуется через:

Проект «КЛУМБА», направленная деятельность - проект направлен на развитие и воспитание трудолюбия и уважительного отношения к труду. Проект позволяет вовлекать ребят в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность

самореализоваться в ней, приобрести социальнозначимые знания, получить опыт участия в социальнозначимых делах. «КЛУМБА» – это не участок, на котором выращивают декоративные растения, это место где происходит приобщение детей к доступной им трудовой деятельности.

Направленная деятельность представлена кружками и проектами различных направлений:

- Художественная направленность

Кружки и студии данной направленности созданы для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени. Формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

- Социально – педагогическая направленность

Целями и задачами данных кружков является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения.

Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

- Эколого – биологическая направленность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей.

Кружки по экологии имеют своей целью развитие у детей навыков изучения, исследования, сохранения живой природы и рассчитаны на обучающихся среднего и старшего возраста, которые получают возможность проводить научные исследования различной степени сложности, развивать мышление, осознанно подходить к выбору будущей профессии.

- Физкультурно-спортивная направленность

Целями и задачами данных секций является приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному

физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся.

- Военно – патриотическая направленность

Особое внимание уделяется развитию личностных качеств ребят на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формированию у детей и подростков не только чувства патриотизма, любви к Родине, но и личностно – значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины.

2). Проектная деятельность «Дети – детям».

Проектная работа позволяет развивать социальные, лидерские, интеллектуальные компетенции. Проект имитирует реальную работу в профессиональном коллективе, где есть руководитель, специалисты, коммуникатор, инноватор и другие роли. На каждой стадии разработки проекта тренируются различные виды компетенции: распределение ролей (лидерство), обсуждение (социальные компетенции), исследовательская работа (интеллектуальные компетенции), презентация проекта (социальные компетенции).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- ✓ занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Цифровая среда воспитания в лагере представлена:

- онлайн родительскими днями, видеоконференции для вожатых;
- формирование культуры информационной безопасности на занятиях в «Медиашкола»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.4. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

.В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В ДОК «Буревестник» на постоянной основе реализуется проект «Я сам». Цель нашего проекта развивать навыки самостоятельности у ребят.

Основные аспекты:

Планирование времени. Ребята учатся самостоятельно распределять своё время между различными занятиями и отдыхом. Например, составлять расписание дня, выбирать активность, самостоятельно просыпаться.

Уход за собой. Развиваются навыки самообслуживания, включая личную гигиену и уход за вещами. Например, содержание в порядке своего жилья, регулярная гигиена.

Бытовые задачи. Ребята выполняют повседневные обязанности, такие как уборка и помощь в приготовлении пищи. Например, убирают комнату, помогают на кухне, стирают одежду.

Принятие решений. Развивают навык принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Например, выбирать направления деятельности, самостоятельно решать конфликты.

Проект «Родофест»

Основная идея проекта: ДОК «Буревестник» - территория роста для всех. Фестиваль «РодоФест» — инновационная модель укрепления детско-родительских отношений и воспитания гражданской зрелости молодёжи в условиях лагеря.

Слоган: «Обретаем радость, возрождая традиции».

Смысл названия «РодоФест»

Ключевое слово «Род» в названии проекта несёт глубокую смысловую и культурную нагрузку. «Род» — это не только семья и близкие, это:

- ✓ связь поколений, память о предках, ответственность перед будущим
- ✓ корни и идентичность: понятия «Род» и «Родина» неразрывны. Через осознание своего рода воспитывается любовь к родной земле, культуре, истории
- ✓ коллективное начало: род как общность, где ценятся взаимопомощь, забота, ответственность за ближнего
- ✓ живая традиция: обращение к роду — это диалог с прошлым, принятие опыта предков и его творческое переосмысление в современных условиях

Таким образом, «РодоФест» - это пространство смыслов, где личная семейная история соединяется с общенациональной, а традиционные ценности становятся личным опытом каждого участника.

Цели и задачи

Проект трансформирует «родительский день» в целостную образовательно-досуговую экосистему, решающую три стратегические задачи:

- 1) Для детей и родителей: глубокое укрепление семейных связей через совместную осмысленную деятельность.
- 2) Для молодёжи (вожатых, волонтёров): приобретение уникальных надпрофессиональных компетенций и осознание семейных ценностей через реальную практику в «лаборатории педагогического лидерства».
- 3) Для лагеря: создание устойчивой, воспроизводимой модели, превращающей ДОК «Буревестник» в «территорию роста для всех».

18 При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2 Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения,

стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая

деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19 Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20 Особенности воспитательной работы в ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа. ДОК «Буревестник» реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21 Уклад ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. Уклад организации основывается на таких ценностях, как уважение к культуре, природе и традициям России, открытости к диалогу, прозрачности процессов, взаимовыручки и ответственному отношению к своему делу. Эти принципы поддерживаются через систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие социальной ответственности, культурной осведомленности и сознательности обучающихся в вопросах экологии и безопасности. Региональные особенности Санкт-Петербурга, как культурного и исторического центра, оказывают непосредственное влияние на воспитательную и образовательную деятельность лагеря. Организация активно использует культурное наследие города, знакомя детей с его историей и культурой. Курортная зона, в свою очередь, способствует вниманию к здоровью и экологическому воспитанию, используя природные ресурсы для оздоровления.

Уклад ДОК «Буревестник» непосредственно связан с такими характеристиками, как

- ✓ открытость организации как социальной среды;
- ✓ цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье);
- ✓ временность (коллектив каждой смены различен);

- ✓ всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
- ✓ многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- ✓ предопределенность законов и традиций.

22 Элементами уклада являются:

22.1 Быт ОП Детский Оздоровительный Комплекс «Буревестник» Филиала «Управление инженерными работами» ФГУП «ГВСУ №14» определяется расположением в 70 км от Санкт-Петербурга, в 100 метрах от дюнной зоны берега Финского залива, в экологически чистом Курортном районе Карельского перешейка. Ключевыми элементами уклада являются быт, режим, корпоративная культура, символическое пространство и ритуалы. Все эти элементы взаимодействуют между собой, создавая гармоничную систему. Быт организации включает в себя как материальные условия (жилищные, бытовые и образовательные), так и социальные (упорядоченная система питания, личной гигиены и досуга). Быт формирует комфортную атмосферу для воспитания и оздоровления детей. ДОК «Буревестник» располагает удобными и оснащёнными помещениями с доступом к природным ресурсам. Это включает в себя обустроенные помещения для отдыха, открытые спортивные площадки, спортивно-оздоровительный комплекс, зоны для досуга, а также кружковые помещения. Комфортность и соответствие условиям для самообслуживания и гигиены являются необходимыми для безопасности жизнедеятельности детей, в условиях круглосуточного пребывания. Режим работы организован таким образом, чтобы минимизировать риски для здоровья детей. Он включает регулярные медицинские осмотры, постоянный контроль за физическим состоянием детей, а также систему безопасности, необходимые инструктажи и тренировки по действиям в ЧС.

Инструктажи для детей:

- «По правилам пожарной безопасности»
- «По правилам электробезопасности»
- «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- «По правилам безопасности посещения бассейна»
- «По профилактике негативных ситуаций на территории лагеря»

«По правилам поведения во время проведения массовых мероприятий»

Тренировочные мероприятия проходят с привлечением постоянных партеров отряда МЧС «Берег», а так же, посещение их базы с интерактивной экскурсией и лекцией о безопасном поведении на воде и дома. Программа каждой смены включает в себя сочетание оздоровительных процедур, занятий спортом, прогулок на свежем воздухе, образовательных и культурных мероприятий, что способствует полноценному отдыху и оздоровлению.

22.2 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из:

Миссия - Создавать безопасную, развивающую и вдохновляющую среду для детей, способствуя их всестороннему развитию и укреплению здоровья.

Ценности

- Безопасность и забота
- Приоритетное внимание уделяется физическому и эмоциональному благополучию каждого ребёнка.

- Профессионализм

- Сотрудники обладают необходимыми компетенциями и постоянно совершенствуют свои навыки.

- Командная работа

- Эффективное взаимодействие и поддержка внутри коллектива обеспечивают высокое качество предоставляемых услуг.

- Ответственность

- Осознание важности своей роли в формировании позитивного опыта у детей.

- Открытость и прозрачность

- Честное и открытое общение с родителями, детьми и коллегами.

Принципы работы

- Индивидуальный подход

- Учитываем особенности и потребности каждого ребёнка.

- Инновации и развитие

- Внедряем современные методики и программы для обогащения детского отдыха.

- Экологическое сознание

- Воспитываем уважение к природе и окружающей среде.

Ожидания от сотрудников

- Соблюдение внутренних регламентов и стандартов качества.

- Активное участие в жизни лагеря и инициатива в проведении мероприятий.
- Постоянное профессиональное развитие и обучение.
- Этичное поведение и уважительное отношение к детям, родителям и коллегам.

Коммуникация и обратная связь

- Регулярные собрания и обсуждения для обмена опытом и решения возникающих вопросов.
- Система сбора отзывов от родителей и детей для улучшения качества услуг.
- Прозрачность в принятии решений и открытость к предложениям.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

Дни единых действий;

Проведение «Прямой эфир» - день, когда в прямом эфире родители могут не только посмотреть на территорию лагеря, корпуса и многое другое, но и главное задать все свои вопросы организаторам детского отдыха - от начальника лагеря и заведующий столовой, до кружководы и вожатого;

Прощальные отрядные костры;

Большой общелагерный костер в конце смены;

Посвящение в «Буревестники» ребят которые последний раз приезжают в лагерь как дети и хотят вернуться в качестве вожатых, получившие рекомендации от «вожатского круга «Буревестник».

Каждый элемент символического пространства ДОК «Буревестник» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. К символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, интерактивные локации – «Русский дом», «Китайский дом», «Дом Деда Мороза», «Легендарная бухта».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря. В лагере есть несколько традиций – в начале смены осуществляется посадка цветущих кустарников или плодового дерева, которому отряды дают имя и ставят памятную табличку, в холодную погоду эта традиция заменяется на запуск нового жителя аквариума лагеря. Летом действует детская теплица, в которой дети проводят работы по выращиванию различных агрокультур под руководством наставника;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. На пятый день от начала смены происходит смотр и защита отрядных уголков, на которых в интересной форме необходимо представить свой уголок и свой отряд. Жюри всегда состоит из детей и взрослых;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.), любая программа лагеря оформляется в соотношении с идеей смены;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики – проходит конкурс на лучшую эмблему смены и отряда;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- в лагере работает система радиовещания, которая создает не только эмоционально-психологическую поддержку средствами музыкальных произведений, а так же, является возможностью для работы детского пресс-центра;
- педагоги дополнительного образования в течении смены работают над созданием экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях. Для этого в лагере предусмотрены специально созданные витрины и стенды:
- лагерь имеет свой мерч.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1 Подготовительный этап включает в себя выездные семинары для вожатых реализующих программу лагеря. Семинар проходит в течении 2-3 дней, главная задача познакомить вожатых и воспитателей, педагогов дополнительного образования с традициями, ценностями, корпоративными требованиями и конечно с программой отдыха детей. Семинар проводится администрацией лагеря с привлечением экспертов в сфере детского отдыха.

23.2 .Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3 Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4 Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5 Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. В ДОК «Буревестник» в октябре проходит концерт «Одно целое», где подводятся итоги всей летней кампании и вручаются грамоты и призы детям, родителям, педагогическим работникам, социальным партнерам.

23.6 Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Ежегодно проводится самоанализ и построение траектории развития на следующий планируемый период. Проводится тестирование всех участников образовательного и

воспитательного процесса. Результаты тестирования отражаются в самоанализе и обсуждаются на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

24 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. Общероссийская общественная организация «Общее дело»
2. База МЧС «Берег»
3. Большой драматический театр им. Георгия Александровича Товстоногова
4. Муниципальное образование поселка Смолячково
5. Санкт-Петербургская Ассоциация "Взрослые и дети
6. Музей обороны и блокады Ленинграда
7. Фонд друзей балтийской нерпы
8. Туристическое агентство ООО «Ребус»

А так же в течении смен приезжают эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители)

могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

26.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Дата	Название события	Направление деятельности
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное

8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
27 апреля	День «Казачество на защите Отечества»	Военно-патриотическое
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
13 августа (2-я суббота августа)	День физкультурника	Личностное развитие
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). Разработкой программ, календарных планов и целеполагания в ключевых мероприятиях занимается методист лагеря и заместитель начальника. На смене реализация программы, написание сценариев, проведение мероприятий составляет функционал организатора смены. В каждой смене их два. Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- «Дом Деда Мороза»;
- «Русский дом»;
- «Китайский дом»;
- Медиа остров с наличием звукозаписывающей аппаратуры;
- оборудование для игры в лазертаг;
- мастерские;
- детские теплицы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОК «БУРЕВЕСТНИК»
на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы ДОК «Буревестник» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарное планирование программы воспитательной работы на 2026 год

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
Блок «Мир»							
	Тематический общий сбор «День космонавтики»	12 апреля	✓				
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	12 апреля		✓	✓		✓
	Отрядное дело «Законы уважения»	На каждой смене				✓	
	Работа кино/мульт клуба, просмотр и обсуждение научно популярных фильмов	На каждой смене	✓			✓	
	Отрядное дело «Герои нашего времени»	На каждой смене				✓	✓
	Интерактивные программы по истории и культуре Китая на локации «Китайский дом»	На каждой смене	✓				
	Интеллектуальные и познавательные игры	На каждой смене	✓	✓		✓	
	Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	На каждой смене			✓		
	Конкурсно – игровая программа «Широкая масленица»	февраль	✓				
	Отрядное дело «Наш отряд, наши правила»	На каждой смене				✓	✓
	Отрядное дело «Добрые дела»	На каждой смене				✓	✓
	Дерево единства: корни знаний (интеллектуальная игра	2 июня	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	«Чайная церемония»	3 июня				✓	
	Новогодний карнавал (танцевальный китайский Новый год)	15 июня	✓				
	The Great British Mind Quest	25 июня		✓			
	Занятия по программе «Безбарьерное общение»	На каждой смене			✓	✓	✓
	Чайная церемония	На каждой смене				✓	
	Капсула времени: послание мечтателей	октябрь	✓				
Блок «Россия»							
	Социально-патриотические акции «Минута священной памяти», «Письмо солдату», «Символы государства», «Вахта памяти», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы»	На каждой смене				✓	
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации	На каждой смене	✓				
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	9 мая 22 июня	✓			✓	✓
	Тематический общий сбор «День весны и труда»	1-3 мая	✓				
	Акция «Бессмертный полк»	май	✓				✓
	Акции и мероприятия, посвящённые «Международному дню защиты детей»	1 июня	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Торжественная линейка, посвященная Дню России	12 июня	✓	✓		✓	
	Торжественная линейка «День памяти и скорби»	22 июня	✓	✓	✓	✓	
	Торжественная линейка «День молодежи»	28 июня	✓				
	Торжественная линейка «День семьи, любви и верности»	8 июля	✓				
	Торжественная линейка «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	✓	✓	✓	✓	✓
	Тематический общий сбор «День воинской славы России»	23 августа	✓				
	Праздничная линейка «День народного единства»	4 ноября	✓			✓	
	Акция к Международному дню добровольца «От сердца к сердцу»	5 декабря	✓			✓	
	Тематический общий сбор «День Конституции Российской Федерации»	14 декабря	✓				
	Прикладные мастер-классы «Традиции народов России»	В течении года	✓		✓		
	КТД «Береги природу»	В течении года	✓			✓	✓
	Театр под открытым небом (по мотивам произведений А.С.Пушкина)	6 июня	✓	✓		✓	
	Открытый микрофон (стихи А.С.Пушкина)	6 июня					✓
	Голоса Жар-птицы и Феникса (битва хоров, посвященный	7 июня		✓			

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	творчеству Александра Зацепина)						
	И в огне, и в воде: Что? Где? Когда?	9 июня		✓		✓	✓
	«В гостях у сказки» конкурс рисунков на асфальте	14 июня		✓		✓	✓
	Географические испытания	24 июня	✓	✓			
	Большая игра «Капсула времени»	26 июля	✓	✓			
	Тематический день «Встреча поколений»	1 августа				✓	
	Большая ярмарка народных ремёсел «Сделано природой, сделано с любовью»	16 августа			✓		
	Тематический день «Сила природы»	20 августа	✓ м	✓	✓	✓	✓
Блок «Человек»							
	Инструктаж по технике безопасности	На каждой смене	✓			✓	
	Просветительские беседы «Я выбираю Жизнь», «Правильное питание», «Если хочешь быть здоровым».	На каждой смене	✓				
	Тематический огонёк «Мы вместе»	На каждой смене				✓	
	Учебная пожарная/антитеррористическая эвакуация	На каждой смене	✓			✓	
	Проект «Я сам»	На каждой смене				✓	✓
	Организация совместных мероприятий с отрядом МЧС	На каждой смене	✓			✓	

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	«Берег» (игры, конкурсы, экскурсии, беседы)						
	Организация встреч с Уполномоченным по правам ребенка, работниками МВД, специалистами служб и ведомств системы профилактики	На каждой смене	✓			✓	✓
	Тематические просмотры видеофильмов по антитеррористической безопасности, безопасности при пожаре, по правилам поведения на воде с последующим обсуждением	На каждой смене		✓		✓	
	Проведение мероприятий с организацией «Общее дело»	На каждой смене		✓		✓	
	Практикумы по оказанию первой медицинской помощи, знакомство со специализированными службами	На каждой смене		✓	✓	✓	
	Занятия «Уроки кибербезопасности»	На каждой смене				✓	
	Объединение огнем (игры на знакомство)	30 мая				✓	
	Сила внутри (веревка по отрядам)	31 мая				✓	
	«Чудеса без границ» (конкурс талантов)	8 июня		✓		✓	
	«Зов пламени» испытания героев (интеллектуальная игра)	12 июня		✓		✓	

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	«Веселые рекорды»	13 июня	✓				
	«Мост доверия» (веревка)	23 июня		✓		✓	
	Мисс лагеря: коронация	27 июня	✓				
	Командный квест «Праздник на замке»	16 июля	✓				
	Фестиваль «Сцена сюрпризов»	17 июля	✓				
	Церемония награждения «Золотой свисток»	2 августа	✓			✓	✓
	Командный квест «Если хочешь добраться быстро, - иди один. Если хочешь добраться далеко, - идите вместе.»	8 августа	✓				
	Церемония награждения «Золотой компас»	25 августа	✓			✓	✓
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»							
	Утренние вариативные зарядки	На каждой смене	✓	✓		✓	
	Танцевальные минутки	На каждой смене	✓			✓	
	Различные виды гимнастик	На каждой смене	✓			✓	
	«Веселые старты»	На каждой смене	✓				
	Динамические паузы	На каждой смене	✓	✓		✓	
	Тематический день Всемирный День здоровья	7 апреля	✓	✓		✓	
	Тематический день День физкультурника	11 августа	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Тематический день Международный Олимпийский день	23 июня	✓				
	Турнир по скакалочке	В каждой смене	✓	✓		✓	✓
	Игра «Захват флага»	В каждой смене	✓	✓			
	Турнир по пионерболу	В каждой смене	✓	✓		✓	
	Спортивное ориентирование	В каждой смене	✓	✓		✓	✓
	Веселые старты	В каждой смене	✓	✓			
	Тропа здоровья	В каждой смене		✓		✓	
	Турнир по шашкам	В каждой смене	✓	✓		✓	✓
	Турнир по шахматам	В каждой смене	✓	✓		✓	✓
	Испытания Феникса и Жар-птицы	1 июня		✓			
	Птицы огня: засада	5 июня		✓			
	Соревнования стихий: огонь, вода, земля, воздух (спортивная общелагерная игра)	9 июня	✓	✓			
	Комический футбол	12 июня	✓				
	Sir Red собирает команду	26 июня	✓	✓		✓	
	Pudding race (веселые старты)	27 июня	✓				
	Эстафета чудес	18 июля		✓			

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Спортивный праздник «Миссия силы»	27 июля	✓			✓	
	Туристическая полоса «Турград»	15 августа	✓	✓			✓
	Большая игра «Рюкзак туриста»	18 августа	✓	✓			✓
	Спортивный праздник «Туристический Олимп»	20 августа	✓				
	Большой туристический слет «Экспедиция юных туристов»	24 августа	✓				
Модуль «Культура России»							
	«В гостях у хозяйки русского дома»	В каждой смене				✓	
	Тематический день День космонавтики	12 апреля	✓				
	Тематический день День «Казачество на защите Отечества»	27 апреля	✓				
	Тематический день Праздник весны и труда	1 мая	✓				
	Тематический день День Победы	9 мая	✓				
	Тематический день День защиты детей	1 июня	✓				
	Тематический день День молодежи	27 июня	✓				
	Тематический день День спортивного журналиста	2 июля	✓				
	Тематический день День семьи, любви и верности	8 июля	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Тематический день День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	✓				
	Герои среди нас – концертная программа	15.09	✓				
	Россия в лицах – интеллектуальная игра	22.09		✓		✓	
	«Мы едины – мы непобедимы» квест	29.09				✓	
	Русская ярмарка	В каждой смене	✓				
	В гостях у сказки – концертная программа	Тематические смены				✓	
	Программа в Доме Деда Мороза	В каждой смене				✓	
	Мастер-классы по традиционным ремёслам	В каждой смене			✓		
	Игра по станциям «ЖЗЛ: жизнь замечательных людей»	В каждой смене	✓	✓			
	Испытание огненного шара: турнир ловкости (фестиваль подвижных игр народов России)	В каждой смене	✓				
	Творческая ярмарка «Сделано с любовью»	24 июля	✓				
	Большой праздничный слёт «Традиции, которые возвращаются»	2 августа	✓				
	Фестиваль бардовской песни «Ты, да я, да мы с тобой»	12 августа	✓				
	Русские имена на карте мирового океана	октябрь	✓			✓	

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Знаменитые корабли России, их строители и капитаны	октябрь			✓	✓	✓
	Санкт-Петербург – морская столица России	октябрь				✓	✓
	День в Русском доме	ноябрь				✓	
	Ночь музеев: Залы Эрмитажа	ноябрь	✓			✓	✓
	Формула великих открытий	ноябрь				✓	✓
	От Менделеева до Попова: от мечты до изобретения	ноябрь				✓	✓
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»							
	Индивидуальная консультативная работа с родителями детей, трудно адаптируемых к условиям жизнедеятельности лагеря, включающие совместный поиск решений возникших трудностей	В каждой смене			✓	✓ с	✓
	Индивидуальная и групповая работа с детьми по профилактике асоциального поведения, правилам безбарьерного общения	В каждой смене			✓		✓
	Индивидуальная и групповая психодиагностика	В каждой смене			✓		✓
	Коммуникативные игры	В каждой смене			✓	✓	✓
	Игры, направленные на развитие воображения	В каждой смене			✓	✓	✓
	Задания на формирование у детей эмоциональной грамотности	В каждой смене			✓	✓	✓

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Дискуссионные игры	В каждой смене			✓	✓	
	Диагностика	В начале каждой смены			✓	✓	✓
	Программа «Познай себя»	В каждой смене				✓	✓
	Индивидуальное консультирование	В каждой смене					✓
	Ведение экрана настроения	Ежедневно на смене				✓	✓
Модуль «Детское самоуправление»							
	Выборы лидеров, активов отряда, распределение обязанностей	На каждой смене				✓	
	Игры на выявление лидеров	На каждой смене				✓	
	Сюжетно-ролевая игра «Выборы»	На каждой смене	✓			✓	
	Сбор актива лагеря	На каждой смене	✓				
	Планирование и ежедневная работа активов отряда и лагеря	На каждой смене	✓			✓	✓
	Организация и проведение общелагерных мероприятий	На каждой смене	✓				
	Участие и организация активом мероприятий различной направленности	На каждой смене	✓			✓	✓
	Поощрение детей, занимающихся социально активной деятельностью	На каждой смене	✓			✓	
	Смотр отрядных уголков	На каждой смене	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	День самоуправления	16 день каждой смены	✓				
	Создание детского совета «Выборы в Молодежный Совет»	5 день каждой смены	✓				
	Работа Молодежного совета	В течении всей смены	✓				
	Провести занятия по методике дня самоуправления	В течении 4 летней смены	✓				
	«Гостевание»: помощь младшим отрядам	На каждой смене		✓			
	Информационное сопровождение и освещение событий смены	На каждой смене	✓			✓	
	Планирование, организация и проведение творческих программ, конкурсов, активностей, дискотек	На каждой смене	✓			✓	
	Экипажное дело «Я сам»	октябрь				✓	
	Хозяйственный сбор «Полундра»	октябрь				✓	
	Сбор целеполагания «Курс на смену»	На каждой смене				✓	
	Хозяйственный сбор «Фен-шуй»	ноябрь				✓	
	Система поощрения «7 высота»	На каждой смене	✓	✓	✓	✓	✓

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
Модуль «Инклюзивное пространство»							
	Формирование индивидуальной медико психологической карты ребенка с ОВЗ	На каждой смене					✓
	КТД «Паралимпийские чемпионы»	На каждой смене				✓	
	Адаптивные программы кружков и мастерских	На каждой смене			✓		
	Личностно ориентированный подход	На каждой смене					✓
	Программа адаптации психолого-педагогического сопровождения	На каждой смене					✓
Модуль «Профориентация»							
	Встреча с представителями ВМА им. Н.Г.Кузнецова	октябрь		✓		✓	
	Профориентационная игра «Город мастеров»	На каждой смене	✓				
	Сюжетно-ролевая игра «Монополия»	На каждой смене	✓	✓		✓	
	Использование интернет-ресурсов	На каждой смене	✓	✓		✓	
	Учебные и информационно-рекламные фильмы об учебных заведениях, производственных предприятиях	На каждой смене				✓	
	Встреча со специалистами HeadHunter	по договоренности		✓			
	Мастер классы «Эстафета профессионалов» (родители о своих профессиях)	На каждой смене	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»							
	Участие в перечне мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» на 2026 год	Согласно плана	✓				✓
	Отрядное дело «Мы первые!»	На каждой смене				✓	
	Обучающее занятие «Флагманские проекты Движения Первых»	На каждой смене				✓	
	Танцевальный флешмоб «Мы с тобой Первые»	На каждой смене	✓				
	Волонтерские встречи	Апрель-май		✓		✓	
	Акция «Добро в России»	Июнь-август		✓		✓	✓
	Работа в теплицах лагеря	Июнь-август				✓	
	Обучение навыкам оказания первой помощи	Июнь-август		✓		✓	
	Тематический день «Движение первых»	На каждой смене	✓				
Модуль «Экскурсии и походы»							
	Туристские выходы	На каждой смене		✓		✓	
	Соревнования по спортивному ориентированию	На каждой смене	✓				✓
	Реализация программы дополнительного образования «ПроТуризм»	На каждой смене			✓		

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Экскурсия в бухте легендарных кораблей	На каждой смене			✓	✓	
	Экскурсия «История одной игрушки в Доме Деда Мороза»	декабрь			✓	✓	
	Экскурсия «Секреты русского дома»	На каждой смене			✓	✓	
	Однодневные походы для старших отрядов	На каждой смене		✓		✓	
Модуль «Кружки и секции»							
	Беседа «Разговоры о важном»	На каждой смене	✓				
	Оформление помещений к праздничным датам: День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности, День Государственного флага Российской Федерации, День знаний, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы,	На каждой смене	✓				
	Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения			✓		✓	
	Акция памяти «Белые журавли»	07.04	✓				
	Социальная акция «Подарок ветеранам в пансионат «Красная звезда»	10.04	✓				

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Конкурс проектов «Строим город мечты»	16.06	✓		✓	✓	✓
	Создание фотозоны «Ремесла России»	10.07	✓				
	Проведения мастер-классов с отсылкой к искусству регионов России	В течении 3 летней смены			✓		
	Игра «Где логика»	14.06	✓				
	Игра «Загадочная мелодия»	14.07	✓				
	Проект «Медиашкола»	на каждой смене			✓		
	Выставка творческих работ «АртБуревестник - 2022»	На каждой смене			✓	✓	✓
	Работа кружков и секций проекта «Клумба»						
	Искусство гошуа				✓		✓
	Китайский язык: первые шаги				✓		✓
	Путь дракона (цигун)				✓		✓
	Чудеса поднебесной				✓		✓
	Мои чувства				✓		✓
	Платковичи				✓		✓
	Бисероплетение				✓		✓
	Пейп-арт				✓		✓
	Искусство Земли				✓		✓
	Элементарно				✓		✓
	Арт-терапия				✓		✓

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Апсайклинг – вторично и отлично				✓		✓
	Во саду ли в огороде				✓		✓
	Собираемся в поход				✓		✓
	Народные пляски				✓		✓
	Папье-маше				✓		✓
	Обереги				✓		✓
	Игра на гитаре				✓		✓
	Лоскуток				✓		✓
	Рисование в стиле Эбру				✓		✓
	Русские узоры				✓		✓
	Медиашкола				✓		✓
	Стрейчинг				✓		✓
	Веселый балаган				✓		✓
	Музыкальная студия «До-ре-ми»				✓		✓
	Зумба				✓		✓
	Декупаж				✓		✓
	Арт IQ				✓		✓
	Мастерская «Лунный камень»				✓		✓
Модуль «Цифровая и медиа-среда»							
	Путешествие по цифровым дорогам	23 июня			✓		✓

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				Индивидуальный
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	Проект «Медиашкола»	В каждой смене			✓	✓	✓
	Фестиваль детских проектов	17 день на каждой смене	✓				
	Ведение радиопередачи «Привет, Буревестник»	Раз в три дня на каждой смене	✓				
	Ведение официального сайта и официальных сообществ в сетях	В течении года	✓				
Модуль «Проектная деятельность»							
	Проект «Моя игра» (создание рекламы любимых игр)	С 02.03 по 06.05			✓	✓	✓
	Проект «Подкаст под ключ»	С 09.03 по 14.04			✓	✓	✓
	Проект «Достопримечательности Ленинградской области»	18.03 13.05			✓	✓	✓
	Создание газеты «Правила общения без конфликтов»	29.05				✓	
	Создание карты любимых мест в Санкт-Петербурге	В течении 1 летней смены				✓	✓
	Создание уголка «Самые известные открытия принадлежащие русским ученым»	В течении 2 летней смены				✓	✓

№	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Уровни реализации содержания				
			Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный	
	КТД отрядов	На каждой смене				✓	
	Аналитическая работа с детьми	Ежедневно на смене				✓	



www.rebuspb.ru
+7 (931) 317-86-34



ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ
t.me/club_7_v

Программа поощрения для участников программ детского отдыха ООО «Ребус»

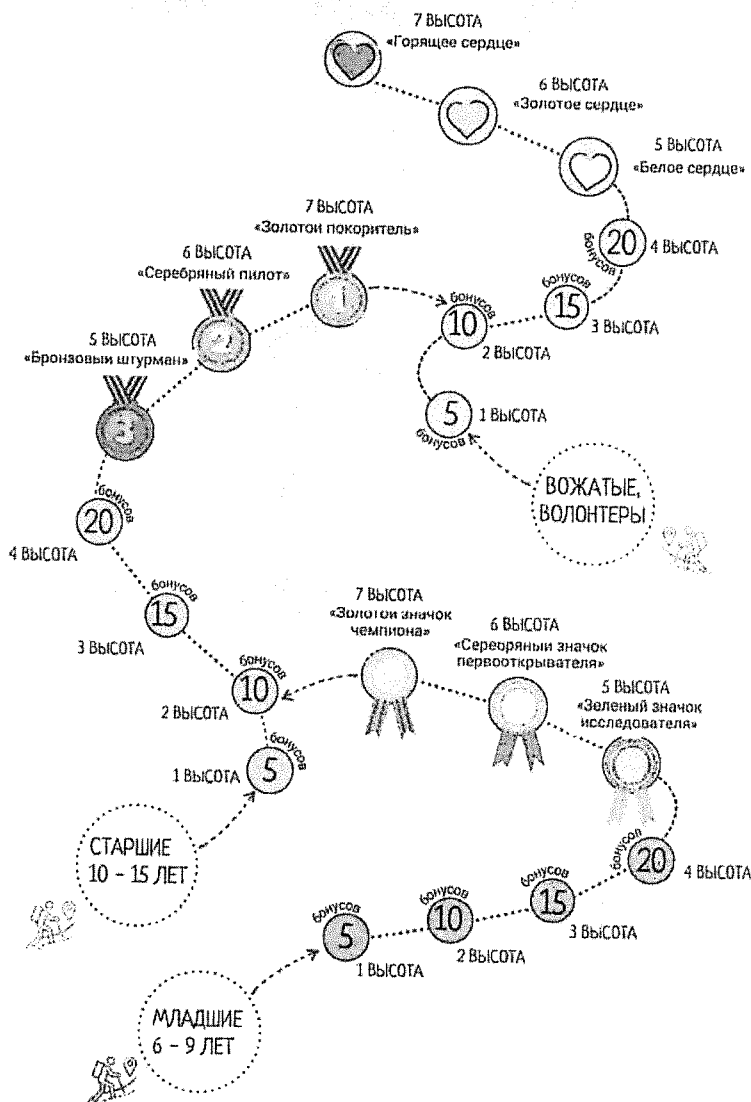
Получи личную карточку в телеграмм-канале "Клуб "Седьмая высота" и начинай копить бонус-комментарии. Бонус-комментарии можно получить за активные дела на смене, за аккуратность и чистоту, помощь друзьям и взрослым, за успехи в отрядных и лагерных мероприятиях.

Каждые 5 бонус-комментариев дают возможность перейти на новую высоту!

- «Зеленый значок исследователя» – получает участник, набравший 20 бонус-комментариев. Можно подать заявку на участие в турнире «7 высот» (в младшей группе).
- «Серебряный значок первооткрывателя» – получают участники турнира «7 высот» (в младшей группе), выполнившие успешно все задания. Обладатели знака награждаются фирменным мерчем и получают доп. скидку в 3% на программу отдыха*.
- «Золотой значок чемпиона» – получают победители турнира «7 высот» (в младшей группе). Подарок брендированная футболка и доп. скидка 7% на программы отдыха*. Также получает возможность перейти на 2-ю высоту старшего уровня.
- «Бронзовый штурман» – получает участник, набравший 20 бонус-комментариев. Можно подать заявку на участие в турнире «7 высот» (в старшей группе).
- «Серебряный пилот» – получают участники турнира «7 высот» (в старшей группе), выполнившие успешно все задания. Обладатели знака награждаются фирменным мерчем и получают право на доп. скидку 3% на программу отдыха*.
- «Золотой покоритель» – получают победители турнира «7 высот» (в старшей группе). Победитель получает брендированную футболку и доп. скидку в 7% на программы отдыха*. Также получает возможность перейти на 2-ю высоту вожатского уровня.
- «Белое сердце» – получает участник программы, набравший 20 бонус-комментариев. Можно подать заявку на участие в турнире «7 высот» (для вожатых и волонтеров).
- «Золотое сердце» – получают участники турнира «7 высот» (для вожатых и волонтеров), выполнившие успешно все задания. Обладатели знака награждаются фирменным мерчем.
- «Горящее сердце» – получают победители турнира «7 высот» (для вожатых и волонтеров). Победитель получает брендированную футболку.

КЛУБ «СЕДЬМАЯ ВЫСОТА»

ВСТУПАЙ В КЛУБ, ПОЛУЧИ ЛИЧНУЮ КАРТОЧКУ УЧАСТНИКА И НАЧНИ СОБИРАТЬ БОНУСЫ, ЗНАЧКИ, ПОДАРКИ И СКИДКИ



* Скидка участникам Клуба "Седьмая высота" начинает действовать только на следующую приобретенную программу детского отдыха и все последующие. Для оформления скидки назовите при бронировании отдыха ФИО ребенка - участника клуба "Седьмая высота" и менеджер оформит бронь на указанного ребенка в соответствии с клубной скидкой. Клубная скидка «Серебряный значок первооткрывателя» и «Серебряный пилот» действует только на программу "Россия - самая красивая страна" и не распространяется на другие программы ООО "Ребус". Клубная скидка «Золотой значок чемпиона» и «Золотой покоритель» действует на две программы ООО "Ребус": "Россия - самая красивая страна" и "Мастер-классные каникулы" и не распространяется на другие программы ООО "Ребус". Если участник имеет в личной карточке сразу 2 статуса «Золотой значок чемпиона» и «Золотой покоритель», то в этом случае его скидка удваивается и действует на программы ООО "Ребус": "Россия - самая красивая страна" и "Мастер-классные каникулы" и не распространяется на другие программы ООО "Ребус". В 1 бронировании можно применить только 1 клубную скидку, при условии что ребенок является членом клуба "Седьмая высота". Все условия программы - на сайте <https://rebuspb.ru/club-sedmaya-vysota/>

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОощРЕНИИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММ ДЕТСКОГО КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА

ООО «РЕБУС»

1. Общие положения

1.1. Положение о поощрении участников программ детского каникулярного отдыха ООО «Ребус» (далее Положение) разработано ООО «Ребус» и регламентирует условия получения ребенком каждого вида наград, его достижений, знаний и умений в различных областях деятельности в рамках детского каникулярного отдыха.

1.2. Под поощрением в положении подразумевается система мер, направленных на повышение мотивации детей и подростков к активному участию в мероприятиях и событиях лагерной жизни, к работе в развивающих кружках и мастерских, а также других видах деятельности в рамках реализации программ смен.

1.3. Целью поощрения является поддержка каждого ребенка на время пребывания в детском лагере и оценка степени активности участников организованных ООО «Ребус» программ детского каникулярного отдыха.

2. Условия поощрения участников

2.1. Все участники программ детского каникулярного отдыха ООО «Ребус» имеют право на поощрение за достижение успехов в мероприятиях и событиях лагерной жизни, к работе в развивающих кружках и мастерских, а также других видах деятельности в рамках реализации программ смен.

2.2. Меры поощрения участника устанавливаются педагогами, работающими на смене: вожатый, воспитатель, художественный руководитель смены, педагог дополнительного образования, общее собрание педагогического и административного совета.

2.3. Вручение наград происходит на торжественных линейках или церемониях закрытия смены в зависимости от уровня вручаемых наград.

2.4. Достижение наивысших успехов, описанных в п.4.5 не исключает права на повторное участие и награждение в мероприятиях, описанных в п.4.4. Описанные скидки при этом не суммируются.

3. Основные виды поощрений участников

3.1. **Личная Карточка участника** – внутренний документ электронного формата в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота», фиксирующий получение участниками программ ООО «Ребус» наград различного уровня, вручаемых за достижения на развивающих кружках, мастерских, а также активное участие ребенка в жизни отряда и лагеря.

3.1.1. Личная карточка участника заводится в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота» - на каждого ребенка, участника детских программ отдыха, начиная со второго дня смены, на основании договора о приобретении программы ООО «Ребус».

3.1.2. Личная карточка участника оформляется в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота» один раз и действует на протяжении всех смен, на которых отдыхает ее владелец до достижения им 15 лет.

3.1.3. Личная карточка участника является официальным подтверждением получения ребенком определенной награды, утвержденной данным Положением.

3.1.4. Личная карточка участника восстанавливается в каждом новом периоде отдыха (смены) только на основании заявления ее обладателя и/или родителя, в ином случае ребенку заводится новая личная карточка в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота» без сохранения имеющихся ранее наград.

3.2. **«Бонус-шаг»** – отметка, получаемая участником за достижения, знаний и умений в различных областях деятельности, вместе с получением грамот в ходе смены.

3.2.1. Данный вид наград вводится с целью мотивации детей и подростков к активному участию в различных сферах жизнедеятельности отряда.

3.2.2. Отметка «Бонус-шаг» может быть названа участнику на торжественном мероприятии или линейке закрытия и вносится в личную карточку участника.

3.2.3. Основными критериями для награждения отметкой «Бонус-шаг» являются:

- а) активное участие ребенка в отрядных или общелагерных мероприятиях;
- б) аккуратность и чистоту, оказание помощи и поддержки другим ребятам, вожатым, сотрудникам лагеря;
- в) качественную работу участника программы в развивающих кружках и мастерских;
- г) кандидатуры на награждение отметкой «Бонус-шаг» могут выдвигаться на отрядных сборах всеми членами отряда, либо непосредственно вожатыми, воспитателем или руководителями развивающих кружков и центров дополнительного образования.

3.3. **«Высота»** – этап продвижения, чтобы стать участником клуба «Седьмая высота». Высота демонстрирует степень активности участника программ.

3.4. **Специальные символы в младшей возрастной группе (6 – 9 лет) «Зеленый значок исследователя», «Серебряный значок первооткрывателя», «Золотой значок чемпиона» и в старшей возрастной группе (10 – 15 лет) Значок «Бронзовый штурман», Значок «Серебряный пилот», Значок «Золотой покоритель», Значок «Белое сердце», Значок «Золотое сердце», Значок «Горящее сердце»** – знаки отличия, символизирующими особую активность участника.

3.4.1. Особые статусы обладателей значков «Зеленый значок исследователя», «Серебряный значок первооткрывателя», «Золотой значок чемпиона», «Бронзовый штурман», «Серебряный

пилот», «Золотой покоритель» назначаются участникам программы, набравшим необходимое количество бонусов и перешедшим на 5 высоту к турниру «7 высот» (в своей возрастной группе).

3.4.2. Значки вносятся в Личную карточку участника программы в виде специального символа:

- «Зеленый значок исследователя» □ (символ зеленый круг)
- «Серебряный значок первооткрывателя» ○ (символ серый круг)
- «Золотой значок чемпиона» □ (символ желтый круг)
- «Бронзовый штурман»  (символ медаль 3)
- «Серебряный пилот»  (символ медаль 2)
- «Золотой покоритель»  (символ медаль 1)
- «Белое сердце» □ (символ белое сердце)
- «Золотое сердце»  (символ желтое сердце)
- «Горящее сердце»  (символ красное сердце)

3.4.3. Особые статусы обладателей значков «Зеленый значок исследователя», «Серебряный значок первооткрывателя», «Золотой значок чемпиона», «Бронзовый штурман», «Серебряный пилот», «Золотой покоритель» объявляются программным руководителем смены на торжественном мероприятии и линейке закрытия смены.

3.5. **Благодарственное письмо для родителей** вручается родителям ребенка, соблюдающего законы и традиции лагеря, правила внутреннего распорядка, а также за активное участие родителей в жизни лагеря.

3.6. **Почетная грамота** – вручается вожатым и педагогам лагеря за заслуги в различных видах деятельности в рамках реализуемых смен и проектов, активную роль внутри отряда, индивидуальные победы в общелагерных мероприятиях.

3.7. **Членство в клубе «Седьмая высота»**

3.7.1. Членами клуба «Седьмая высота» становятся все обладатели Личных карточек участника.

3.7.2. Обладатель знака «Золотой значок чемпиона» □ имеет возможность вновь накапливать бонусы на знак «Золотой покоритель» . В этом случае он стартует сразу со второй высоты старшего уровня. Накопленная скидка при этом не обнуляется, а при достижении новой наивысшей высоты – суммируется с предыдущей.

3.7.3. Обладатель знака «Золотой покоритель»  имеет возможность вновь накапливать бонусы на знак «Горящее сердце» . В этом случае он стартует сразу со второй высоты вожатского уровня.

3.7.4. Участник программы при достижении возраста 10 лет автоматически переносится в старшую возрастную группу, накопленная бонусная система при этом сохраняется.

4. Основания и порядок поощрений участников

4.1. Учет наград происходит с помощью личной карточки участника в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота», где, с помощью специальных отметок «Бонус-шагов» (комментариев), отмечаются заслуги ее владельца в различных видах деятельности.

4.2. Наличие в личной карточке участника в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота» соответствующих отметок о получении ребенком той или иной награды, позволяет ему поэтапно получать наиболее высокие награды, переходя с одного наградного уровня (высоты) на другой.

4.3. **«Зеленый значок исследователя»** □ – специальный знак, который получает участник программы, набравший 20 бонусов (комментариев) в своей личной карточке участника в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота». Этот знак дает возможность подать заявку на участие в турнире «7 высот» (в младшей возрастной группе).

4.4. **«Серебряный значок первооткрывателя»** ○ - специальный знак, получают участники турнира «7 высот» (в младшей возрастной группе), выполнившие успешно все его задания. Обладатели знака «Серебряный значок первооткрывателя» ○ награждаются фирменной сувенирной продукцией ООО «Ребус» (вид продукции определяется индивидуально по распоряжению ген. директора ООО «Ребус») и получают право на дополнительную скидку в 3% на программу отдыха ООО «Ребус» - «Россия - самая красивая страна».

4.5. **«Золотой значок чемпиона»** □ - специальный знак, получают победители турнира «7 высот» (в младшей возрастной группе). К Золотому значку победитель получает брендированную футболку ООО «Ребус» и дополнительную скидку в 7% на программы каникулярного отдыха от ООО «Ребус»: «Россия - самая красивая страна» и «МастерКлассные каникулы».

4.6. **«Бронзовый штурман»** ☞ – специальный знак, который получает участник программы, набравший 20 бонусов (комментариев) в своей личной карточке участника в телеграмм-канале «Клуб «Седьмая высота». Этот знак дает возможность подать заявку на участие в турнире «7 высот» (в старшей возрастной группе).

4.7. **«Серебряный пилот»** ☞ - специальный знак, получают участники турнира «7 высот» (в старшей возрастной группе), выполнившие успешно все его задания. Обладатели знака «Серебряный пилот» ☞ награждаются фирменной сувенирной продукцией ООО «Ребус» (вид продукции определяется индивидуально по распоряжению ген. директора ООО «Ребус») и получают право на дополнительную скидку в 3% на программу отдыха ООО «Ребус» - «Россия - самая красивая страна».

4.8. **«Золотой покоритель»**  - специальный знак, получают победители турнира «7 высот» (в старшей возрастной группе). К Золотому значку победитель получает брендированную футболку ООО «Ребус» и дополнительную скидку в 7% на программы каникулярного отдыха от ООО «Ребус»: «Россия - самая красивая страна» и «МастерКлассные каникулы».

4.9. **«Белое сердце»**  – знак получает участник программы, набравший 20 бонусов (комментариев) (для вожатых и волонтеров). Можно подать заявку на участие в турнире «7 высот» (для вожатых и волонтеров).

4.10. **«Золотое сердце»**  - знак, получают участники турнира «7 высот» (для вожатых и волонтеров), выполнившие успешно все его задания. Обладатели знака награждаются фирменной сувенирной продукцией (вид продукции определяется индивидуально)

4.11. **«Горящее сердце»**  - знак, получают победители турнира «7 высот» (для вожатых и волонтеров). Победитель получает брендированную футболку.

5. Основание и порядок снятия поощрения участников

5.1. Поощрение может быть снято в случае, если в качестве оснований для его назначения были предоставлены недостоверные сведения или подложные документы.

5.2. В случае нарушения правил внутреннего распорядка лагеря, проявления грубого отношения к товарищам, некорректного поведения или других серьезных замечаний в адрес владельца значка со стороны вожатых, педагогического коллектива, администрации лагеря, на основании протокола административного совета участник может быть полностью или частично лишен Поощрения: бонус-шагов, личной карточки участника (включая все имеющиеся в ней награды), символов отличия и членства в клубе «Седьмая высота».

5.3. Решение о снятии поощрения принимается административным советом на основании подтвержденных сведений об отсутствии оснований для его назначения.

5.4. Решение о снятии поощрения доводится до сведения заинтересованных лиц не позднее 3-х дней с момента принятия.



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ГЛАВНОЕ ВОЕННО-СТРОИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ № 14»
(ФГУП «ГВСУ № 14»)

ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «БУРЕВЕСТНИК»

ПРИКАЗ

«03 марта» 20 26 г.

№ 15

г. Санкт-Петербург

**Об утверждении
Программы воспитательной работы и
календарного плана воспитательной работы
детского оздоровительного комплекса «Буревестник»**

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»,

приказываю:

1. Утвердить с даты издания настоящего приказа Программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы детского оздоровительного комплекса «Буревестник» на 2026 год.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник детского оздоровительного
комплекса «Буревестник»

А.А. Самохвалов