Обособленное подразделение Федерального государственного унитарного предприятия
«Главное военно-строительное управление №14»
филиала «Управление инженерных работ»
(сокращенное наименование – ОП ДОК «Буревестник» ФГУП «ГВСУ № 14»
филиала «Управление инженерных работ»)
Детский оздоровительный комплекс «Буревестник»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ДОК «Буревестник»

_____А.А.Самохвалов

ДОК **БУРЕВЕСТНИК**
МЕСТО ОТДЫХА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Территория движения»
социально-гуманитарной направленности
модули «Открываем Россию», «Следуй за мечтой», «От идеи до открытия»
комплексная программа «Компас»
24.05.2026 – 01.11.2026

Авторская группа:

Вихарева Тамара Владимировна;

Ложкин Александр Георгиевич;

Самохвалов Алексей Александрович;

Утешева Наиля Кямильевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка ... 3
Актуальность программы ... 3
краткая характеристика участников программы ... 4
Цель программы ... 4
Задачи программы ... 4
Критерии и способы оценки реализации программы ... 7
Содержание программы ... 8
- ✓ Игровой сюжет смены ... 9
- ✓ Механизм реализации смены ... 10

Материально-техническое обеспечение программы ... 11
Кадровое обеспечение ... 15
Список литературы ... 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив ДОК «Буревестник» работает на основе комплексной программы «Компас», имеющей рецензию доцента, кандидата педагогических наук Н.А.Жуковой. Реализация программы рассчитана на пять лет, в этой смене, в качестве основного реализуется модули «Открывая Россию», «Следуй за мечтой», «От идеи до открытия».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Территория движения», — пространство для тех, кто любит активный отдых, новые впечатления и не боится пробовать себя в новом. Современный образ жизни часто связан с высокой статической нагрузкой из-за учёбы, активного использования га-джетов и компьютеров. В этом контексте активные виды спорта и досуга становятся не про-сто желательными, а жизненно необходимыми для гармоничного развития. Участникам предстоит пройти спортивные и командные испытания, познакомиться с современными направлениями, научиться работать в команде, принимать решения и воплощать свои идеи в жизнь. Движение здесь — это больше, чем спорт. Это энергия, открытия, уверенность в себе и возможность увидеть, на что ты способен. Каждый день смены станет новым вызо-вом, яркими эмоциями и шагом к собственным достижениям. Регулярная физическая ак-тивность критически важна для гармоничного развития растущего организма. Она способ-ствует укреплению костно-мышечной системы и правильному формированию скелета, раз-витию выносливости, силы, гибкости и координации, улучшению работы сердечно-сосуди-стой и дыхательной систем, профилактике заболеваний. По рекомендациям ВОЗ, детям и подросткам (5–17 лет) необходимо не менее 60 минут физической активности умеренной или высокой интенсивности ежедневно, причём большая часть должна приходиться на аэробные нагрузки. Физическая активность положительно влияет на психическое здоровье-снижает уровень стресса и тревожности, улучшает качество сна, стимулирует когнитивные функции, способствует формированию позитивной самооценки и уверенности в себе. Ко-мандные виды спорта учат сотрудничеству, развивают навыки коммуникации и взаимодей-ствия со сверстниками. Это помогает подросткам легче находить друзей, чувствовать при-надлежность к группе и осваивать нормы социального поведения. Регулярные занятия спортом воспитывают самодисциплину, силу воли и ответственность. Они помогают выра-ботать полезные привычки, которые могут сопровождать человека всю жизнь.

В рамках программы предусмотрены увлекательные мастер-классы, где дети смогут попробовать свои силы в различных видах игрового спорта и активного отдыха, попробуют свои силы в техническом творчестве.

Важным аспектом программы будет оздоровление и формирование привычек заня-тий если не спортом, то ежедневной двигательной активностью.

Цель нашей программы – создать условия для максимального раскрытия потенциала и всестороннего развития личности, эти аспекты играют важную роль в развитии ребят и помогают им успешно справляться с вызовами современного мира.

Данная программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» (Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI 1993);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012 Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ О российском движении детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесения изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Характеристика участников программы: дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, обучающиеся в дети центрах дополнительного образования и юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Знакомство детей и подростков с активными видами спорта и возможностями развития самостоятельной двигательной активности средствами спортивной и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

1. Расширить знания ребят об активных видах спорта.
2. Познакомить детей с здоровой физической активности необходимой для оптимального развития организма

Развивающие:

1. Формировать навыки командной работы и сотрудничества при участии в спортивных мероприятиях и коллективной творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию навыков безбарьерного общения через участие в игровых видах спорта, КТД и программу психологического сопровождения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Ребята расширили кругозор об активных видах спорта.
2. Получат знания о здоровой физической активности необходимой для оптимального развития организма
3. Ребята стали участниками спортивных соревнований, коллективно творческих дел.
4. Программа позволила ребятам развить навыки безбарьерного общения.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Методы диагностики	
		от 6 до 10 лет	от 11 лет
1	Знания о активных видах спорта	Олимп: Битва умов (КВИЗ)	Олимп: Битва умов (КВИЗ)
2	Знания о здоровой физической активности необходимой для оптимального развития организма	Создание «Карта моих побед»	Создание «Карта моих побед»
3	Критическое мышление	«Анаграммы» А. З.Зака, тест «Закончи рисунок» Э. П. Торренса	«Тест критического мышлении» Ю. Ф. Гущина, «Диагностика коммуникативной социальной компетентности» Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова.
4	Навыки общения и сотрудничества при работе в коллективе	Методика «Рукавички» Г.А.Цукерман, методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин)	Поведение в конфликте (Модификация Методики К.Томаса)
5	Умение работать в команде	Методика «Ваза с яблоками» модифицирована Ж.Пиаже, методика «Ковёр» Р.Овчаровой	Опросник «Социальный интеллект» (методика Н.Холла в модификации Г.В.Резапкиной)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа «Компас» состоит из трёх элементов:



Игровой сюжет смены

«Добро пожаловать в «Академию Адаптации»! Вы — кандидаты в отряд экстремальных агентов. В 2065 году человечество перешло в виртуальную реальность — все спорят, соревнуются и живут в симуляции. Но случился сбой: «Цифровой артефакт» стёр из базы данных информацию о том, как двигаться в реальном мире.

Агенты, которые выходят на поверхность, не умеют бегать, их мышцы атрофированы, они спотыкаются на ровном месте. Ваша миссия — вспомнить, загрузить и протестировать 5 базовых протоколов движения: Протокол «Терра» (бег и прыжки), Протокол «Аква» (плавание и координация), Протокол «Гравитация» (баланс), Протокол «Взрыв» (сила) и Протокол «Ритм» (танцы/синхронность).

Каждый день вы будете проходить «калибровку тела» — физические тренировки, чек-листы активности и творческие квесты. Кто успешно пройдет все 5 протоколов и сдаст «нормативы живого человека» — получит статус Реального Агента и доступ к самым крутым спортивным приключениям!»

Система мотивации и стимулирования

Во время смены участники зарабатывают баллы в нескольких категориях: пунктуальность, дружелюбие, креативность, достижения в мероприятиях, чистота, а также за активное участие в мастер-классах. По ходу смены ребята будут находить «ключи» — небольшие знаки, которые помогут продвинуться в миссии. Это могут быть записи в дневниках, зашифрованные послания или даже необычные предметы, добытые в испытаниях. Но есть важный нюанс: просто выполнять задания мало. Чтобы миссия была понастоящему успешной, нужно научиться работать в команде, принимать решения и не бояться пробовать новое. Именно в этом и кроется главный вызов: подросток должен сам увидеть свои сильные стороны и поверить в себя.

Словарь смены:

Вызов дня — главное испытание суток: спортивное, творческое или командное. Это то, ради чего все собираются утром и о чём говорят вечером.

Ключ энергии — символический предмет или знак, который отряд получает за выполнение важного задания. Может быть реальным (брелок, значок) или условным (запись в «Дневнике движения», отметка на общей карте).

«Карта моих побед» — личный маршрут участника на смену: что он хочет попробовать, чему научиться, какой страх преодолеть. Траекторию обсуждают в начале, корректируют по ходу и подводят итоги в финале. Это способ показать, что важен не только общий результат, но и личный прогресс.

Зона смелости — задание или активность, где нужно выйти за привычные рамки: выступить перед всеми, попробовать новый вид спорта, предложить нестандартное решение. Важно, что «зона» не про риск, а про осознанный шаг: каждый сам решает, насколько далеко готов зайти.

Механизм реализации смены

1. **Мероприятия различной направленности в рамках модуля.**

Мероприятия внутри каждой смены разноплановые, отражают содержание основных направлений деятельности.

Основные направления:

- духовно-нравственное (участие детей и подростков в событиях духовно-нравственного содержания; в созидательной деятельности; участие в праздниках, встречах, посвященных памятным датам, связанным с историей Отечества; в экологических и краеведческих проектах; в трудовых акциях, в волонтерской и благотворительной деятельности)

На первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. К таким свойствам относятся: инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность;

- творческое (участие детей в творческих конкурсах, концертах, спектаклях)

Таланты бывают разные: талант управления, талант общения, артистические способности и многие другие, раскрыть которые можно участвуя в творческой деятельности. В творческом коллективе ребята вырастают, не приспосабливаясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Пробудить душу ребенка, развить заложенные природой творческие способности, научить общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитывать элементарную культуру поведения– вот основные задачи, которые реализуются в творчестве;

Ключевыми мероприятиями смены станут:

1 день «Двигаемся вместе» (игра на знакомство)

Цели:

1. Развитие командного духа: способствовать взаимодействию и сотрудниче-ству между участниками, обучая их работать вместе для достижения общей цели.

2. Развитие логического мышления: стимулировать умение решать задачи и головоломки, развивая критическое мышление и креативность.

3. Физическая активность: включить элементы движения и физической актив-ности, чтобы дети могли развивать координацию и ловкость.

Краткое описание игры. В игре «Двигаемся вместе» участники выполняют раз-личные задания Совета старейшин на территории лагеря. Каждая команда стремится набрать максимальное количество баллов за выполненные задания.

2 день «Время рекордов» (игра на знание территории)

Цели:

1. Формирование командного духа отряда.
2. Закрепить знание территории лагеря (расположение ключевых объектов: столовая, спортплощадка, медпункт, корпуса, сцена и т. п.).
3. Научить ориентироваться по карте-схеме и условным обозначениям.
4. Познакомить с историей и символикой лагеря в рамках игровой легенды.

Краткое описание игры. Это увлекательная программа захватывающих испытаний которые сможет выполнить только сплоченная команда, объединенная общими достижениями и яркими впечатлениями. Каждый участник получает не только эмоциональный заряд, но и ценный опыт взаимодействия с коллективом.

3 день Стань легендой (квест на территории)

Цели:

1. Расширить кругозор участников об активных видах спорта

2. Развить командное взаимодействие;

3. Стимулировать креативность и нестандартное мышление при выполнении творческих заданий

Краткое описание игры. Захватывающее приключение, где каждый участник становится частью команды легендарных спортсменов. Ребята проходят серию спортивных испытаний, вдохновленных известными видами спорта. Квест помогает детям не только познакомиться с различными видами спорта, но и научиться работать в команде, поддерживать друг друга и достигать общих целей.

4 день Олимп: Битва умов (интеллектуальный квиз)

Цели игры:

1. Развитие критического мышления и логики: Научить участников анализиро-вать информацию, выявлять причинно-следственные связи и строить убедительные аргу-менты.

2. Совершенствование ораторского мастерства: Развить навыки импровизиро-ванной публичной речи, четкого структурирования мыслей и эффективной коммуникации.

3. Расширение кругозора: Стимулировать интерес к знаниям о спортивных до-стижениях и олимпийских играх.

4. Формирование культуры конструктивного спора: Научить уважать мнение оппонента, вести полемику по правилам, работать в команде и находить компромиссы.

Краткое описание игры:

Это интеллектуальная игра, в которой участники делятся на команды отвечающие на различные вопросы о спорте и спортсменах. Этапы игры подразумевают разные вопросы – музыкальные, двигательные, креативные и конечно интеллектуальные.

5 день Карта приключений (станционная игра)

Цели игры:

1. Развитие навыков командного взаимодействия: Стимулировать эффективное распределение ролей, совместное планирование и принятие решений в условиях ограни-енного времени.

2. Повышение наблюдательности и скорости реакции: Развить умение быстро находить информацию, считывать коды и головоломки в окружающей обстановке.

3. Сплочение коллектива через динамичный активный формат: Создать условия для неформального общения, взаимопомощи и получения общего позитивного опыта в движении.

4. Активизация знаний в игровой форме: Вовлечь участников в решение разнообразных интеллектуальных и творческих задач на точках-«станциях».

Краткое описание игры:

Это динамичное командное приключение, где карта лагеря превращается в схему гигантского спортивного комплекса, а ключ к победе — ваш интеллект, скорость и страте-гия. Команды получают «карты болельщика» с маршрутом: им предстоит «пройти» от «спортивной площадки» к другой, выполняя на каждой уникальное задание — головоломку, ребус, логическую задачу или творческий челлендж.

6 день Арт-Актив (веселые старты)

Цели игры:

1. Привлечь ребят к физической активности.
2. Заложить основы здорового образа жизни.
3. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки Краткое описание игры:

Ребятам предстоит пройти ряд веселых и энергичных испытаний направленных не только на развитие физических навыков , но и сплочение команды.

8 день Бери заряд (финальный квест)

Цели:

1. Тренировать логическое мышление через решение шифров, головоломок и задач на дедукцию.
2. Развивать навыки командной работы: распределение ролей, совместное принятие решений, взаимопомощь.
3. Совершенствовать коммуникацию: четкое формулирование идей, слуша-ние партнеров, согласование действий.
4. Стимулировать креативность при поиске нестандартных решений в огра-ниченных условиях.

Краткое описание игры: командный квест в стиле экшена, где каждая команда должна собрать недостающий заряд и отнести на Совет Старейшин чтобы запустить энергию «Территории движения»

Дополнительное образование

«КЛУМБА», направленная деятельность - проект направлен на развитие и воспитание трудолюбия и уважительного отношения к труду. Проект позволяет вовлекать ребят в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социальнозначимые знания, получить опыт участия в социальнозначимых делах. «КЛУМБА» – это не участок, на котором выращивают декоративные растения, это место где происходит приобщение детей к доступной им трудовой деятельности.

Направленная деятельность на смене будет представлена кружками –декоративно-прикладным и художественным.

2. Психолого-педагогическое сопровождение

Основное направление личностно-ориентированного сопровождения- направлено на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, психолог дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; познакомить с целостной системой нравственных ценностей и культурных традиций, раскрыть весь свой потенциал возможностей.

Занятия проводятся психологом по программе «Познай себя».

ДОК «Буревестник»

Осенняя смена ДОК «Буревестник»

«Территория движения»

24.10.2026 **1 день**	**25.10.2026** **2 день**	**26.10.2026** **3 день**	**27.10.2026** **4 день**	**28.10.2026** **5 день**	**29.10.2026** **6 день**	**30.10.2026** **7 день**
У: В движении жизнь (заезд, медосмотр) Кружки, процедуры **Д:** Двигаемся вместе (игры на знакомство) **В:** Дискотека	**У:** Начало путешествия (торжественная линейка открытия смены) Кружки, процедуры **Д:** Время рекордов (веревка) **В:** Кино «Легенда 17» Огонь историй (свечка)	**У:** Витамин бодрости (зарядка) Кружки, процедуры **Д:** Стань легендой (квест на территории) **В:** Территория движения в действии (представление отрядов)	**У:** Витамин бодрости (зарядка) Кружки, процедуры **Д:** Олимп: Битва умов (интеллектуальный КВИЗ) **В:** Марафон настроения (музыкальное лото)	**У:** Витамин бодрости (зарядка) Кружки, процедуры **Д:** Карта приключений (станционная игра) **В:** Смотр отрядных уголков Дискотека	**У:** Витамин бодрости (зарядка) **Д:** Арт-Актив (веселые старты) **В:** Фильм-сказка «Огниво» (фотосессия с главной героиней у Русского дома)	**У:** Витамин бодрости (зарядка) **Д:** Веселые рекорды (шоу программа) **В:** Зажигай (танцевальный конкурс)
31.10.2026 **8 день**	**01.11.2026** **9 день**					
У:Пробуждение Путешественника (зарядка) **Д:** Финальный квест «Бери заряд» **В:** Концерт от вожатых **Костер** Прощальная диско-тека Отрядные свечки	**Отъезд**					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Кружковые помещения
2. Точки доступа Wi-fi
3. Музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, микшер)
4. Ноутбук / компьютер
5. Фотоаппарат / видеокамера
6. Принтер
7. Телевизор для демонстрации презентаций – 3 шт.
8. Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные)
9. Скакалки
10. Обручи
11. Спортивные конусы / фишки
12. Веревки / скакалки длинные
13. Бумага (формат А4, А3, ватман)
14. Краски (акварель, гуашь)
15. Карандаши (простые, цветные)
16. Фломастеры, маркеры

Материально-техническое обеспечение программы может корректироваться.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
наименование	код		
1	2	3	4
Педагогический отдел	3409	Старший вожатый	1,0
		Вожатый	35,0
		Няня	12,0
		Ведущий дискотеки	2,0
		Тренер по общей физической подготовке	3,0
		Спасатель	2,0
		Помощник вожатого	20,0
		Костюмер	1,0
		Методист	1,0
		Музыкальный руководитель	1,0
		Педагог дополнительного образования	7,0
		Педагог-организатор	2,0
		Педагог-психолог	2,0
		Преподаватель	2,0

Руководство	3389		
		Заместитель начальника по воспитательной работе	1
		Начальник ДОК	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
4. Конвенция о правах ребенка
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012
7. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»
9. ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесения изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Законодательство Санкт-Петербурга:

1. Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2021 N 728-132.

Основные источники:

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой: книга для учителя / Н.П. Аникеева. – М.: Просвещение, 2004.
2. «Педагогика физической культуры» С. Д. Неверковича. – М., 2001.
3. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время» П. А. Киселёва. – М. Союз, 2023
4. «Мишка-Топтыжка» Бориса Заходера
5. «Спорт. Детская энциклопедия» (Ольга Жаховская, Анастасия Батищева).
6. Борис Алмазов «Самый красивый конь» (сборник).